

लेखक रत्नप्रकाश शील सम्पादिका शश्चिप्रभा अग्रवाल प्रवन्धक वेद प्रकाश कला-निदेशक मानसिंह सहायक नीरद परामर्शदाता श्रक्षयकुमार जैन क्षेमचन्द्र सुमन जयप्रकाश मारती पत्रव्यवहार मिलिन्द 3746 नेताजी सुभाष मार्ग दिल्ली—6

#### । मालन्द् पारवारं क नाम

मिलिन्द का प्रवेशांक ग्राप सबको पसर्द ग्राया होगा, ऐसी ग्राशा है। उसमें ग्रापने 'धरती के विकास' की कहानी पढ़ी थी। इस ग्रंक में ग्राप उससे भी कहीं ग्रधिक रुचिकर कहानी पढ़ेंगे। प्रस्तुत कहानी है स्काउटिंग ग्रौर गुप्तचर विभाग के मिले-जुले सिद्धान्तों की। इसे पढ़ कर ग्राप स्काउटिंग के विषय में बहुत-सी ग्रच्छी-ग्रच्छी वालें जानेंगे। इस कहानी से ग्राप को यह भी पता लग जाएगा कि पुलिस किसी ग्रपराधी को कैसे पकड़ती है।

प्रस्तुत ग्रंक की कहानी के नायक ग्रापके पुराने परिचित मिलिन्द, मुन्ना, मंजू ग्रौर मनोज ही हैं। वे चारों स्काउटिंग सीखते हैं। वे सदैव ऐसे काम करते हैं जिनसे उनका नाम होता है। स्काउटिंग सब बच्चों को सीखनी चाहिए। इससे वे निखरते हैं।

यच्छा तो, एक वात ग्रौर बताती हूं वह यह कि मिलिन्द मासिक में ग्रापको प्रति माह एक ऐसा ही उपन्यास पढ़ने को मिलता रहेगा जो मनो-रंजन के साथ-पाथ ग्रापके ज्ञान को भी विकसित करेगा। साथ ही उस उपन्यास में ग्रापको सभी रस मिलेंगे। वह उपन्यास ग्रापकी बुद्धि को निखारेगा ग्रीर ग्रापको वे सब बातें बताएगा, जिनको पढ

कर याप संसार की प्रगति के विषय में जानेंगे।

भारत में इस प्रकार का प्रयोग सर्वथा मौलिक है। इस प्रकार के शिक्षात्मक बाल-साहित्य के लेखक भी इसे गिने हैं; किन्तु हमारा निश्चय है कि 'मिलिन्द' सभी व्यवधानों पर विजय पाता वरावर ग्रपने लक्ष्य की ग्रोर बढ़ता रहेगा। मिलिन्द के लेखक श्री रत्नप्रकाश शील वैज्ञानिक बाल-साहित्य पर केन्द्रीय सरकार द्वारा सम्मानित ग्रौर पुरस्कृत ही चुके हैं। मिलिन्द के प्रत्येक ग्रंक में ग्राप उनके मौलिक शिक्षात्मक उपन्यास पढ़ेंगे।

इस प्रयास में मिलिन्द परिवार के सभी सदस्यों का पूर्ण सहयोग मिलना ग्रावश्यक है। मुफे ग्राशा है कि ग्राप मिलिन्द का प्रत्येक ग्रंक साव-धानी से पढ़ेंगे ग्रौर उस पर ग्रपने सुभाव प्रेषित करेंगे।

मिलिन्द के प्रवेशांक का सभी पाठकों ने विशेषतः वालकों ने, जिस रूप से शानदार स्वागत किया है उनके प्रति में ग्राभारी हूं। साथ ही उनके इस बौद्धिक चयन पर में ग्रपनी ग्रोर से बधाई देती हूं। मिलिन्द प्रकाशन के सभी सहयोगियों को धन्यवाद दे कर में हर्ष का ग्रनुभव करती हूं।



### आपके पत्र

 मिलिन्द का प्रवेशांक, बहुत खूब। वाकई यह एक नया प्रयोग है। कामयाबी की गारंटी देता हूं।

—सरस्वती कुमार दीपक बम्बई

 मिलिन्द के माध्यम से बाल-साहित्य के माथे पर मौलिक-परम्परा का कुंकुम-टीका करने के लिए बधाई । प्रथम ग्रंक ने इस दिशा में एक नई परम्परा स्थापित की है, प्रयास सफल रहा है ।

—वीरेन्द्र मिश्र नई दिल्ली

मिलिन्द की पहली प्रित दिखते ही मैंने खरीद ली, क्योंकि उसका मुखपृष्ठ ही बहुत मोहक था। उपन्यास पढ़ा तो महसूस हुग्रा कि खुद उस दुनिया की सैर कर रहा हूं। इतने सुन्दर प्रकाशन के लिए बधाई।

- रवीन्द्रनाथ राजनांदगांव

मिलिन्द का प्रवेशांक प्राप्त हुग्रा। हार्दिक वधाई। निःसंदेह गेट ग्रप, छपाई, चित्र सुन्दर हैं। 'मजेदार खेल', 'इमरितयों के बंडल', 'चित्र पहेली' ग्रादि स्तम्भ पसन्द ग्राए।

— नरेश कुमार 'बेचैन' बहराइच

 ● मिलिन्द एक सांस में पढ़ गया । वस्तुतः यह बच्चों ही के लिए नहीं ग्रिपितु बड़ों के लिए भी ग्रत्यन्त लाभदायक है ।

—राम श्रवतार · रुड़की

नरसिंह राव दीक्षित शिक्षा मंत्री

> भोपाल, मध्यप्रदेश 1190/शि. म./65 5 ग्रगस्त 1965 श्रावसा, 1887

प्रिय शील जी,

ग्रापका पत्र दिनांक 29-7-65 तथा उसके साथ बाल मासिक मिलिन्द का एक ग्रंक प्राप्त हुग्रा। ग्रंक सुन्दर प्रतीत होता है। सामग्री भी रोचक है। ग्राज्ञा है, बालक ग्रौर युवक दोनों का ही वह प्रिय पत्र बन सकेगा।

> ग्रापका हस्ता० नरसिंह राव वीक्षित

श्री रत्नप्रकाश शील 3746, नेताजी सुभाष मार्ग, दिल्ली-6.



मिलिन्द, मनोज, मुन्ना ग्रौर मंजू एक गरीव किसान के बच्चे थे। एक दिन उनकी भेंट जादूगर बिनबिल्ला से हो गई। जादूगर उन बच्चों का दोस्त बन गया। वह उनकी बढ़िया-बढ़िया बातें बताता, ग्रानोखे खेल दिखा कर उनका मन बहलाता। जादूगर बम्बई का रहने वाला था। उसने किसान को बम्बई में नौकरी दिला दी। बच्चे बम्बई ग्रा गए। जादूगर भी उनके मकान के पास बनी हवेली में रहने लगा। एक दिन मिलिन्द, मनोज, मुन्ना ग्रौर मंजू जब जादूगर बिनबिल्ला की हवेली पर पहुंचे तो वहां कोहराम मचा था। चारों ग्रोर पुलिस ही पुलिस थी। ग्रब ग्रागे पढ़ों "

### 1. भयानक चोरी

हवेली में पुलिस को देख कर वच्चों का माथा ठनका। वे सब दौड़ते-दौड़ते हवेली में घुसे। पुलिस के कई सिपाहियों ने उनको रोकना चाहा, किन्तु वे रुके नहीं। ग्रन्दर बाबा पुलिस इन्सपैक्टर को रिपोर्ट लिखा रहे थे। उनकी दोनों ग्रांखें तर थीं। बच्चे समभ गए कि जरूर कोई गड़बड़ हुई है। वे वहीं एक कोने में चुपचाप खड़े हो गए।

रिपोर्ट लिखने के बाद इन्सपैक्टर ग्रपने डण्डे को घुमाता बाहर चला गया। चारों बच्चे बाबा से लिपट गए।

'बाबा, क्या हुआ ? हमें तो बताओ ? हमें तो बताओ ।' उन सबने कहा।

वाबा ने मुसकराने की चेष्टा की, बोला—'मैं लुट गया बच्चो ! रात मैं कहीं बाहर चला गया था । मेरे पीछे कोई चोर सारी हवेली की वस्तुएं उठा कर ले गया । मेरा सारा बहुमूल्य सामान चोरी चला गया ।'

'क्या वे कुर्सियां भी चोर लेगया, जिनपर बैठ कर हम ग्राकाश में गए थे ?' मंजू ने पूछा ।

'हां, सब कुछ ले गया।' भर्राए गाली पते. त्युला को जिल्ला उठ

कर कमरे में टहलने लगा। बच्चे बाबा के इस दुख पर बड़े दुखी थे। काश, चोर को पकड़ना उनके वश की बात होती।

काफी देर तक वे गुमसुम वहीं बैठे रहे। उनको यह समभ ही न ग्राई कि बाबा के इस दुख में वे किस प्रकार हाथ बटाएं। फिर चुपके से वे सब ग्रपने घर लौट गए।

बाबा के यहां चोरी हो जाने से वे सचमुच बड़े दुखी थे। उनको रह रह कर चोर पर गुस्सा ग्रा रहा था। वे समभते थे कि शीघ्र ही बाबा इस चोरी की बात भूल जाएंगे ग्रौर उनको नए-नए खेल दिखाना शुरू कर देंगे, किन्तु जब बहुत दिन पश्चात् भी बाबा का दुख दूर न हुग्रा तो एक दिन मिलिन्द ने बाबा से कहा—'बाबा, हमसे ग्रापका दुख नहीं देखा जाता। ग्राप हमें बताइए, हम क्या करें?'

'ग्ररे तुम लोग क्या कर पाश्रोगे !' बाबा भर्राए गले से बोला— 'सारी पुलिस जोर लगा कर हार गई, किन्तु चोर नहीं पकड़ा गया । मैंने दिल्ली से एक बड़ा सी० ग्राई० डी० इन्सपैक्टर बुलाया है। शायद वह चोर का पता लगा सके।'

'क्या नाम है उनका ?' मुन्ना ने पूछा । 'संजय ।' बाबा ने उत्तर दिया । 'वह कब ग्रा रहे हैं ?' मंजू ने पूछा ।

'स्रब तक उनको स्रा जाना चाहिए था।' बाबा ने कहा । फिर बह दरवाजे की स्रोर देखने लगा।

उसी समय एक लम्बे कद के दुबले पतले मनुष्य ने हवेली के अन्दर कदम रखा। उसके पीछे एक नौकर उसका बैग और विस्तर उठाए चला आ रहा था। आगन्तुक को देख कर बच्चे उठ कर खड़े



हो गए। बाबा ने मुसकराकर उसका स्वागत किया।

'मैं सब कुछ सुन चुका हूं चाचा जी।' ग्रागन्तुक ने दुख भरे शब्दों में कहा—'मुभे ग्राशा है कि चोर शीघ्र ही पकड़े जाएंगे।'

बच्चे समभ गए कि ग्रागन्तुक दिल्ली का सी० ग्राई० डी इन्सपैक्टर है। वे उन दोनों से दूर चले गए। एक वृक्ष के नीचे खड़े होकर वे धीरे-धीरे बातें करने लगे।

'यह ग्रादमी तो पूरा बेवकूफ लगता है।' 'इसके बस का नहीं है चोर को पकड़ना।' 'इससे ग्रच्छा काम तो हम लोग कर सकते हैं।' 'लेकिन कर कैसे सकते हैं?'

मंजू के इस प्रश्न का हल वे खोज ही रहे थे कि बाबा ने उनक् स्रावाज दी। सब संजय को टेढ़ी नजरों से देखते हुए बाबा के प पहुंचे। 'इन से मिलो इन्सपैक्टर,' बाबा ने कहा—'ये हैं मिलिन्द, मनोज, मुन्ता और मंजू । बड़े बहादुर बच्चे हैं ।'

संजय ने मुसकरा कर बच्चों से हाथ मिलाया।

'हम ग्रापकी क्या सहायता कर सकते हैं ?' मिलिन्द ने संजय से पूछा—'हम चाहते हैं कि चोर शीघ्र से शीघ्र पकड़ा जाए।'

'क्या तुम में से किसी ने चोर को देखा है ?' संजय ने उनसे पूछा।

बच्चों ने 'ना' में गर्दनें हिलाईं। 'तव तो मुश्किल है।' संजय ने कहा।

'वाह, मुिहकल क्यों है ?' मुन्ना बोला—'ग्राप ग्रकेले हैं । इस लिए ग्रापको चोर का पकड़ना कठिन लग रहा है । हम सब ग्रापके साथ हैं । हमने स्काउटिंग में बहुत-सी बातें सीखी हैं ।'

संजय ने मुसकरा कर बच्चों की ग्रोर देखा, बोला— 'ग्रच्छा, तो उम लोग स्काउट भी हो ! ठीक है, ग्राज से तुम चारों मेरे सहायक ो । कल से हम पांचों चोर को पकड़ने का प्रयास करेंगे।'

'कल हमें कितने बजे यहां ग्राना है ?' मनोज ने पूछा। 'ठीक नौ बजे।'

चारों बच्चों ने इन्सपैक्टर को स्काउटिंग के ढंग पर सैल्यूट ह्या । फिर वे मार्च करते हुए हवेली से वाहर निकल गए । अब वे भारत के प्रसिद्ध गुष्तचर संजय के सहायक थे न ।

## 2. स्काउटिंग-स्क्वैड

त्रगले दिन जब मिलिन्द, मनोज, मुन्ना श्रौर मंजू बाबा की हवेली पर पहुंचे तब प्रातः के ठीक नौ बजे थे। इन्सपैक्टर लान में कुर्सी पर बैठा समाचार पत्र पढ़ रहा था। बच्चों को देखकर वह खड़ा होगया।

'हलो स्काउटिंग-स्क्वैड !' वह मुसकरा कर बोला—'मैंने पांच गृप्तचरों की इसपार्टी का नाम भी सोच लिया है।'

'क्या नाम सोचा है ग्रापने ?' चारों बच्चों ने एक साथ पूछा। 'स्काउटों की इस गुप्तचर टोली का नाम होगा स्काउटिंग स्क्वैड।'संजय मुसकरा कर कहने लगा—'ग्रौर इसका ग्राफिस भी मैंने बना लिया है।'

'ग्ररे, ग्राप तो हम सबसे तेज निकले !' बच्चे बोले। इन्सपैक्टर खिलखिला कर हंस पड़ा। बच्चों के साथ वह ग्रपने नए ग्राफिस की ग्रोर बढ़ा।

'हमें तुरन्त काम ग्रारम्भ कर देना है।' इन्सपैक्टर कहने लगा—'मैंने इस सम्बन्ध में सारी तैयारियां कर ली हैं।'

स्काउटिंग स्क्वैड का ग्राफिस हवेली के पीछे की ग्रोर एक छोटे से कमरे में था। कमरे में छोटी-छोटी दो मेजें थीं ग्रौर पांचों गुप्तचरों के लिए पांच कुर्सियां। कोने में छोटी-सी एक ग्राल्मारी भी रखी थी। सामने की दीवाल-गिरी पर कुछ वैज्ञानिक यंत्र रखे थे।

वच्चे इस ग्राफिस को देख कर बड़े प्रसन्न हुए।

'ग्रब,' इन्सपैक्टर ने कुर्सी पर बैठते हुए कहा—'हमें श्रपना काम तुरन्त ग्रारम्भ कर देना चाहिए।'

वच्चे भी अपनी-अपनी कुर्सियों पर बैठ गए। 'हमें क्या करना होगा ?' वे पूछने लगे।

'कुछ करने से पूर्व तुम लोगों को दो तीन वातें ध्यान में रखनी होंगी।' इन्सपैक्टर बोला—'एक तो तुम लोगों को यह याद रखना होगा कि कोई भी यह न जान पाए कि तुम गुप्तचर हो। दूसरे तुमको किसी भी समय घबराना नहीं चाहिए। तीसरे तुमको जो भी काम करना पड़े खूब सोच-समभ कर करना चाहिए। ये सारी वातें तुमको स्काउटिंग में भी सिखाई गई होंगी।'

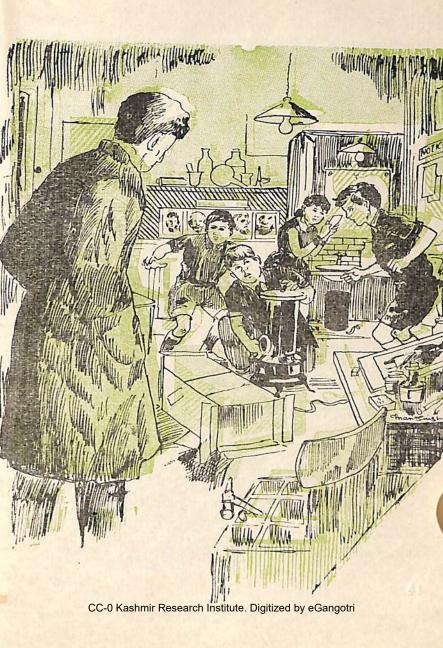
बच्चों ने सर हिलाए-- 'ठीक है। हम ऐसा ही करेंगे।'

'श्रव हम मुख्य वात पर श्राते हैं।'संजय बोला—'एक साधारण व्यक्ति श्रौर एक गुष्तचर के सोचने का ढंग श्रलग-श्रलग होता है। तुम लोग चोर के विषय में सोच रहे हो, किन्तु मैं उस सामान के बारे में सोचता हूं, जिसे वह चुरा कर ले गया है।'

'क्यों ?' बच्चों ने प्रश्न किया।

'वह इसलिए कि चोरी गया सामान दो प्रकार का है। एक तो वह सामान जिसे चोर ज्यूं का त्यूं काम में ले सकता है। जैसे नकदी, घी ग्रौर ग्रनाज। दूसरा सामान वह जिसे चोर या तो कहीं भेजेगा या कहीं बेचेगा, जैसे जादू की कुसियां।'

'जादू की कृमियों को वह प्रयुत्ते बैठते के काम में भी तो ले सकता CCD Kashmir Research Institute Digitized by egangoth ले सकता



#### है। मन्ता बोला।

'नहीं, वह ऐसा नहीं करेगा।' इन्सपैक्टर ने मुसकरा कर उत्तर दिया—'ऐसा करने में भांडा फूटने का हमेशा भय रहेगा। कुर्सियां चांदी की बनी हैं। उनको बाहर वह भेज नहीं सकता; क्योंकि सारे रास्तों पर पुलिस सतर्क है। वह उनको अवश्य ही बेच डालेगा।'

'तब तो उनका पता लगाना अवश्य ही कठिन होगा।' मनोज बोला-'इतने बड़े शहर में उनके खरीदार का पता कैसे चलेगा?'

'चलेगा कैसे नहीं !' संजय ने कहा—'सारी कुर्सियां चांदी की हैं। उनको कोई सर्राफ ही खरीद सकता है ताकि गला कर चांदी बेची जा सके। सर्राफ इस शहर में एक ही जगह बैठते हैं।'

'हां, हां, वे गांधी चौक में बैठते हैं।' मंजू बोली।

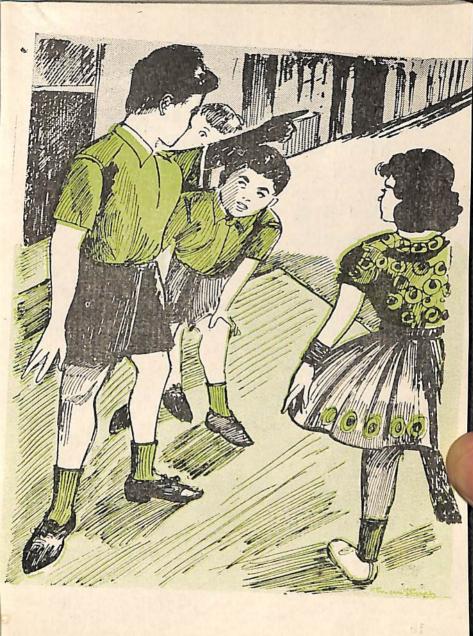
'शाबास !' इन्सपैक्टर ने उसको शाबासी दी—'तो तुम लोग ग्रभी से ही गांधी चौक के प्रत्येक सर्राफ पर नजर रखो। जहां भी गड़बड़ देखो, तुरन्त 100 पर फोन करो।'

'यह नम्बर तो 'पलाइंग स्क्वैड' का है।' मनोज बोला।

'हां, उसे तुरन्त स्काउटिंग-स्क्वैड का नाम बतलाग्रो। तुम्हारी सहायता के लिए तुरन्त वहां 'फ्लाइंग स्क्वैड' पहुंच जाएगा।'

काम पाकर चारों बच्चे फुर्ती के साथ उठे। इन्सपैक्टर ने एक बार संक्षेप में सारी बातें उनको पुनः बताईं। बच्चों ने ध्यान से उसकी बातें सुनीं, फिर वे मार्च करते हुए हवेली से बाहर निकले ग्रौर शहर के गांधी चौक में पहुंच गए।

गांधी चौक में अजीव हंगामा था। चारों ग्रोर पों-पों, भों-भों। भीड़ इतनी कि तिल रखने भर को कहीं स्थान न था। मिलिन्द, मनोज, मुन्ता ग्रौर मंजू को लेकर एक चबूतरे पर चढ़ गया। वहां



CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri

से सारे गांधी चौक पर पूरी तरह से नजर रखी जा सकती थी। वे चारों सतर्कता से सर्राफों की दूकानों पर ग्राने जाने वालों को देखने लगे।

धीरे-धीरे दो घंटे बीत गए। मनोज ने उकता कर कहा- 'हमें

इस तरह से कितनी देर ग्रीर खड़े रहना पड़ेगा ?'

'सब लोग हमें घूर-घूर कर देख रहे हैं।' मंजू कहने लगी।
'यदि चोर को पकड़ने के लिए यह सब कुछ करना पड़ता है तो
मैं बाज ग्राया।' मुन्ना ने वहीं बैठते हुए कहा।

इतने में पुलिस का एक सिपाही डंडा घुमाता उनके पास स्राया। चारों बच्चे सतर्क हो गए। सिपाही ने मिलिन्द से पूछा—-'यहां क्यों खड़े हो ?'

'हमें ग्रपने एक मित्र की तलाश है।' मिलिन्द ने उत्तर दिया-

'वह गांधी चौक में हमसे विछड़ गया है।'

सिपाही मुंह विचका कर वहां से चला गया । उस समय दोपहर के दो वज रहे थे । गांधी चौक में भीड़ कम हो गई थी ।

'हमें यहां से हट जाना चाहिए ।' मुन्ना ने फुसफुसा कर कहा--

'कुछ लोग हमें सन्देहभरी दृष्टि से देख रहे हैं।'

सचमुच उनसे कुछ दूर गोविन्द स्ट्रीट के नुक्कड़ पर खड़ा एक व्यक्ति बच्चों को विचित्र सी दृष्टि से देख रहा था। उसने काले रंग का लम्बा ग्रोवरकोट पहना हुग्रा था ग्रौर सर पर फैल्ट-कैप रखी हुई थी। बच्चे चबूतरे पर से कूद कर एक गली में घुस गए।

'हमें उस व्यक्ति पर नजर रखनी चाहिए।' मनोज ने कहा।

'ग्रवश्य।' मिलिन्द बोला—'उस पर सन्देह किया जा सकता

है।

16

तेजी से उन्होंने गांधी चौक के पीछे वाली सड़क पार की । अब वे गोविन्द-स्ट्रीट के बिल्कुल सामने थे । मुन्ना ने आश्चर्य से कहा— 'अरे, वह व्यक्ति किधर गया ?'

सचमुच वहां वह व्यक्तिन था। बच्चे सावधानी से चारों स्रोर देखते हुए गोविन्द स्ट्रीट में घुस गए।

#### 3. चोर से मेंट

गोविन्द स्ट्रीट में अधिकतर व्यापारियों के गोदाम थे। कुछ दूर जाने पर बच्चों की दृष्टि काहनचन्द सर्राफ के गोदाम पर पड़ी। नीले रंग की दो एम्बैसेडर कारें गोदाम के बाहर पटरी पर खड़ी थीं। स्रोवरकोट और फैल्ट कैप पहने एक व्यक्ति एक कार पर भुका हुआ सिगरेट पी रहा था। बच्चों को देखकर उसने कैप को नीचा कर लिया और इंजन के दूसरी स्रोर भुक गया।

'यही है वह व्यक्ति!' मुन्ना फुसफुसाया।

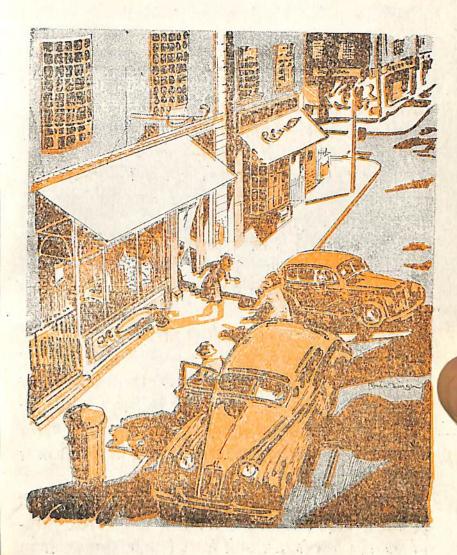
'हमें इस पर नजर रखनी चाहिए।' मनोज बोला।

तभी उस व्यक्ति ने तेजी से बच्चों की ग्रोर देखा। स्काउटिंग स्क्वैड के सदस्य सावधानी से घूमे ग्रौर दूसरी पटरी पर पहुंच गए।

ग्रचानक गोदाम के पीछे से तेज सीटी की ग्रावाज ग्राई। दूसरी कार में से एक लंबतड़ंग व्यक्ति निकला। उसके हाथों में कागजों से लिपटी कोई वस्तु थी। ग्रपने ग्रोवरकोट से उसे छिपाने का प्रयत्न करताहुग्रा वह व्यक्ति तेजी से गोदाम में घुस गया।

'में दावे के साथ कहता हूं कि वह बाबा की कुर्सी ही थी।' मुन्ना ने कहा--'हमें शीघ्रता करनी चाहिए।'

गोदाम में से अब पटका-पटकी की जोरदार आवाजें आ रही थीं। ऐसा लगता था मानो कोई किसी वस्तु पर हथौड़े बरसा रहा



CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri

हो । श्रचानक गोदाम की दूसरी मंजिल पर बनी खिड़की का शीशा दूटा । उसमें से कुर्सी के हत्थे जैसी कोई वस्तु श्राकाश में उछली श्रौर लोप हो गई ।

'हमारा चोर इसी गोदाम में हैं।' मिलिन्द ने कहा—'तुम सव यहीं रुक कर गोदाम पर दृष्टि रखो । मैं 100 पर फोन करता हूं।'

वह भागा-भागा 'सार्वजनिक टैलीफोन' तक पहुंचा । 100 डायल किया । दूसरी ग्रोर से किसी ने पुकारा— 'कहो !'

'सुनिए।' मिलिन्द घबराता हुग्रा कहने लगा—'गोविन्द स्ट्रीट पर बाबा की कुर्सियों का चोर उपस्थित है। वह एक गोदाम में है ग्रीर वह गोदाम काहनचन्द सर्राफ का है ग्रीर—'

'धीरे धीरे बोलो । चिल्लाग्रो मत ।' दूसरी श्रोर से उत्तर श्राया--'तुम्हारा नाम क्या है ?'

'मिलिन्द !' मिलिन्द धीरे से बोला—'मैं गोविन्द स्ट्रीट से बोल रहा हूं ।'

एक क्षण पश्चात् उधर से किसी की भारी भरकम स्रावाज स्राई —-'हम वहां दो मिनिट में पहुंचते हैं । सूचना के लिए धन्यवाद ।'

मिलिन्द ने सन्तोष की सांस लेकर रिसीवर रख दिया ग्रौर तेजी से उस ग्रोर भागा जहां मनोज, मुन्ना ग्रौर मंजू खड़े थे।

किन्तु वहां उन तीनों में से किसी का भी पता न था । गोदाम से ग्रावाजें ग्रानी बंद हो गई थीं ग्रौर गोदाम के बाहर खड़ी नीली कारें भी वहां न थीं।

गांधी चौक की ग्रोर से उसने पुलिस से भरी एक लारी को ग्राते हुए देखा। काहनचन्द सर्राफ के गोदाम के सामने ग्राकर पुलिस-वैन रुक गई। तेजी के साथ उसमें से कई सिपाही निकल कर गोदाम में घुस गए।

मनोज, मुन्ना ग्रौर मंजू एक ट्रक के ग्रन्दर छिपे छिपे यह सारा दृश्य देख रहे थे। पुलिस को देखकर वे भी बाहर कूद पड़े। मिलिन्द ने उनको देखा ग्रौर मुसकरा दिया।

गोदाम के श्रन्दर से चार सिपाही दो व्यक्तियों को पकड़ कर वाहर लाए। चांदी की कुछ छड़ें भी उनके साथ थीं। पकड़े गए व्यक्ति दुबले पतले थे। उन्होंने फटे कपड़े पहने हुए थे। उन दोनों की पुलिस ने बैन में धकेल दिया।

एक दुवला पतला व्यक्ति लम्बे-लम्बे कदम उठाता हुग्रा स्काउ-टिंग स्क्वैड के पास पहुंचा । वह इन्सपैक्टर था । चारों वच्चों ने उसे प्रणाम किया । प्रणाम का उत्तर देकर इन्सपैक्टर बोला—'शाबास मेरे शेरो ! बहुत ग्रच्छे ! किन्तु ये लोग तो यहीं के नौकर हैं । क्या तुमने किसी को गोदाम के ग्रन्दर कुछ ले जाते हुए नहीं देखा ?'

'हां, देखा था।' मनोज एकदम बोल पड़ा—'दो कारें गोदाम के वाहर खड़ी थीं। उनमें से एक कार से एक व्यक्ति कुछ निकाल कर ग्रन्दर ले गया था।'

'क्या चीज थी वह ं?' इन्सपैन्टर ने पूछा। 'उस पर कागज लिपटा था।' मिलिन्द बोला।

'ग्रोह,' इन्सपैक्टर ने कहा—'कार का नम्बर क्या था ? उसका रंग कैसा था ?'

'नम्बर ?' चारों बच्चे एक साथ बोले—-'नम्बर तो हमने देखा ही नहीं।'

'ग्रौर रंग ?' संजय ने पूछा । 'वह काले रंग की थी ।' मंजू कुछ गड़बड़ा कर बोली । 'नहीं।' मुन्ना बोला-- 'जहां तक मुभे ध्यान है, वह हरे रंग की थी।'

'क्या तुमको पूरा विश्वास है कि कार हरे रंग की थी ?' इन्स-एक्टर ने नोट-बुक निकाल कर पूछा ।

'नहीं।' मुन्ना ने सिर हिलाया—'मैं यूं ही कह रहा हूं।' इन्सपैक्टर ने मिलिन्द की ग्रोर देखा। मिलिन्द बोला—'मेरा विचार है कि कार नीले रंग की एम्बैसेडर कार थी।'

इन्सपैक्टर बच्चों की ये अटपटी वातें सुनकर हंसने लगा, बोला—'ठीक है, वह कार एम्बैसेडर थी और एक साथ काली, नीली और हरी थी। हमारे जवान इन तीनों रंगों की एम्बैसेडर कारों पर निगाह रखेंगे। अच्छा, कोई व्यक्ति भी था कार में ?'

'हां, हां था।' मिलिन्द बोला।

'उसका हुलिया ?' संजय ने पूछा ।

'वह काला ग्रोवरकोट पहने हुए था।' मंजू बोली।

'लेकिन ग्रोवरकोट काले ही होते हैं ग्रौर ग्राजकल सर्दियों में ग्रिधकतर व्यक्ति ग्रोवरकोट पहनते हैं।'इन्सपैक्टर बोला—-'उसकी शक्ल कैसी थी ?'

'उसकी शक्ल पर तो हमने ध्यान ही नहीं दिया।' बच्चे मरे हुए से मन से बोले।

'किन्तु वह थोड़ा गुट्टा था।' ग्रचानक मुन्ना बोला।

'ग्रौर उसकी हथेली के ऊपरी हिस्से पर एक निशान था।' मंजू ने कहा।

इन्सपैक्टर ने तेजी से पूछा-- 'निशान ? कैसा निशान था वह ?' 'वह निशान अगेह मुभे ध्यान नहीं रहा।' मंजू ने निराशा में

गर्दन हिलाई-- 'लेकिन, वह सिगरेट वाएं हाथ से पी रहा था।'

'श्रोह!' इन्सपैक्टर हाथ मल कर कहने लगा—ं 'तुम लोग तिनक ग्रौर ध्यान रखते तो कितना ग्रच्छा होता। खैर, ग्रव तुम लोग घर जाग्रो। मैं रात को वहां ग्राऊंगा।'

खुट्टी पाकर चारों बच्चे हवेली की ग्रोर लौट चले। उन सबके हृदय बुभे से थे। मुन्ना बोला—'कर ली हमने जासूसी। इन्सपैक्टर महोदय जरूर हमको गधा समभते होंगे।'

'कुसूर हमारा है भी ।' मनोज बोला—'हमें हर चीज को ध्यान से देखना चाहिए था।'

'ग्रोह, चोर हमारे हाथ में ग्राते ग्राते रह गया।' मिलिन्द निराशा से बोला—'बाबा जब इसे सुनेंगे तो हमें कोसेंगे।'

जब वे हवेली में पहुंचे तब रात हो गई थी ग्रौर इन्सपैक्टर विचारों में खोया बगीची में टहल रहा था। बच्चों को देखकर वह मुसकराया, बोला—'मुन्ना, सुना है तुम चित्रकार भी हो ?'

'जी।' मुन्ना ने सर भुका कर उत्तर दिया।

'ग्रच्छा, तो ग्रपना ब्रुश ग्रौर रंग का डिब्बा ले ग्राग्रो ग्रौर चोर का चित्र बनाग्रो।'

'चोर का चित्र ?' मुन्ना बुदबुदाया—'लेकिन चित्र में सिवाय ग्रोवरकोट ग्रौर फैल्ट कैप के कुछ भी नहीं होगा।'

'कोई बात नहीं, कुछ तो बनेगा।' संजय ने कहा।

मुन्ना भाग कर ब्रुश श्रौर रंग का डिब्बा उठा लिया। किन्तु उस पर 'चोर' का चित्र न बनना था श्रौर न ही वह बना सका। हार भक मार कर इन्सपैक्टर को स्काउटिंग स्क्वैड की बैठक श्रगले दिन के लिए स्थगित करनी पड़ी।



### 4. बाल की खाल

श्रगले दिन ठीक श्राठ वजे स्काउटिंग-स्ववैड की दूसरी बैठक हुई। बच्चों के पास सिवाय इसके श्रीर कोई योजना नहीं थी कि फिर से गांधी चौक पर निगाह रखी जाय, किन्तु इन्सपैक्टर ने इस प्रस्ताव को नहीं माना, कहने लगा—'नही, नहीं। पहले तुम लोगों को यह जानना जरूरी है कि किसी चोर को पकड़ा कैसे जाता है। यदि तुमको बिना कुछ समभे बूभे चोर दोवारा मिल जाएगा तो तुम लोग उसको फिर रफूचककर हो जाने दोगे।'

'नहीं, श्रव ऐसा नहीं होगा।,' मुन्ना बोला—'इस बार तो मैं चोर को पकड़ ही लूंगा।'

'चोर या अपराधी को पकड़ लेने भर से काम नहीं चलता मुन्ना।' संजय बोला—'सबसे मुख्य बात है उसका पूरा हुलिया याद रखना। एक अच्छे स्काउट को अपनी आंखें सदा खुली रखनी चाहिएं। उसकी स्मरण-शक्ति बहुत तेज बनाने के लिए एक मजेदार खेल का सहारा लिया जाता है।'

'कौन सा खेल है वह ?' सभी बच्चे उत्सुकतावश बोले।

'मैं दिखलाता हूं।' इन्सपैक्टर ने कहा—'मनोज, जास्रो, उस दराज का सारा सामान निकाल कर ले स्रास्रो।'

मनोज दराज का सारा सामान निकाल कर ले आया।

'मुन्ना,' इन्सपैक्टर मुन्ना से वोला—'बताग्रो, क्या क्या सामान है ?'

'प्लास, ग्राल्पीन, होल्डर, टिकट, एक दियासलाई, एक सिक्का, एक चाकू, चाबी, कील,बटन।'

'शाबास ।' इन्सपैक्टर ने कहा—'ग्रव तुम लोग इन वस्तुग्रों को च्यान से देखो। केवल दो मिनिट का समय है।'

वच्चों ने दो मिनिट तक उन सब वस्तुग्रों को देखा। कुछ देर पश्चात इन्सपैक्टर ने उन वस्तुग्रों को उठा लिया। उसने बच्चों से उन सभी वस्तुग्रों के नाम कागज पर लिखने के लिए कहा।

बच्चे लिखने लगे—चाकू, दियासलाई, वटन, कील ग्रौर फिर उनको कुछ भी याद न ग्राया। इन्सपैक्टर मुसकरा कर बोला—'तुम लोगों की स्मरणशक्ति काफी कमजोर है। लो इन वस्तुग्रों को फिर से देखो।'

वस्तुत्रों को कई बार देखने के पश्चात बच्चे सरलता से उनके नाम लिखने लगे। कुछ ही देर में उनको उन सेभी वस्तुत्रों के नाम याद हो गए।

'ग्रव' इन्सपैक्टर ने कहा—'हमें ग्रौर ग्रागे बढ़ना चाहिए। ग्रव तुम लोग प्रत्येक वस्तु को देखने के साथ साथ उसके विषय में कुछ सूचनाएं भी लिखो। जैसे कील है तो कौन सी घातु की बनी है, कितनी लम्बी है, गोल है या तिकोनी ग्रादि ग्रादि।'

बच्चे संभल कर बैठ गए। इन्सपैक्टर ने वे सारी वस्तुएं इकट्ठी करके मेज पर डाल दीं। चारों बच्चे जासूसों की भांति उन वस्तुग्रों को देखने लगे।

'ये सारी बातें तुम स्काउटिंग में भी सीखते हो ।' इन्सपैक्टर CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri बोला—'मनोज, बताग्रो। यह सिक्का किस धातु से बना है ?' 'तांबे से।' मनोज ने उत्तर दिया।

'शाबास', इन्सपैक्टर ने कहा—'इस सिक्के के बारे में तुमको कई बातें लिखनी चाहिएं। जैसे: यह किस धातु का है, किस देश का



है, किस मूल्य का है, किस सन का है।'

वच्चे ध्यान से वस्तुग्रों को देखते रहे ग्रौर उनके बारे में लिखते रहे। ठीक पांच मिनट पश्चात् इन्सपैक्टर ने उनको रोक दिया। सबसे सही ग्रौर ग्रधिक सूचनाएं मिलिन्द ने एकत्रित की थीं। फिर भी बच्चे इस काम में ग्रागे बढ़े थे।

कई दिन तक इन्सपैक्टर ने उन सभी को स्मरण-शक्ति बढ़ाने के चक्कर में उलभाए रखा। यहां तक कि सारे बच्चे उकता गए। चौथे दिन मुन्ना ने इन्सपैक्टर से पूछा—'क्या ग्राप हमें स्कूल की तरह घुट्टी ही पिलाते रहेंगे।'

'श्रव हम लोग काफी सीख गये हैं। हमे उस चोर को पकड़ने के लिए जाने दीजिएगा।' मिलिन्द ने शिफारिस की।

इन्सपैक्टर ने सर हिलाया—'ठीक है, ग्राज दोपहर ही से तुम लोग ग्रपने चोर के पीछे जा सकते हो। मैंने सुना है कि वह चौपाटी पर ग्रक्सर घूमने जाता है।'

'ठीक है, हम चौपाटी पर रहेंगे ग्रौर ग्रवसर तलाश करेंगे।' मंजू बोली।

दोपहर के ठीक डेढ़ बजे स्काउटिंग-स्क्वैड चुस्त कपड़ों में चौपाटी की ग्रोर बढ़ा। ग्राज बच्चे बड़े सतर्क थे। उस दिन उनकी तिनक सी भूल ने सब कुछ चौपट कर दिया था। किन्तु ग्राज वे कोई भी ग्रवसर गवाना नहीं चाहते थे।

मैरीन-ड्राइव तक वे लोग लोकल ट्रेन में गए, फिर पैदल आगे वढ़े। समुद्र तट पर बिल्कुल सन्नाटा था। मछुआं की कई नौकाएं बहुत दूर गहरे जल पर तैर रही थीं। मैरीन ड्राइव की चौड़ी सड़क पार करके स्काउटिंग स्क्वैड दो भागों में बट गया। मिलिन्द और मनोज उत्तर की ओर बढ़े। मुन्ना और मंजू दक्षिण की ओर। तय यह था कि यदि कहीं पर कोई खतरा हो तो 'स्काउट विसिल' से उसकी सूचना दी जाएगी। कुछ दूर तक तो मुन्ना सीधे सीधे मंजू के साथ चलता रहा, किन्तु जैसे ही मिलिन्द थोड़ी दूर पहुंचा, उसने रेत में से रंगीन सीपियां वटोरनी ग्रारम्भ कर दीं। मंजू ने कई बार उसे भिड़का किन्तु मुन्ना न मानों। धीरे घीरे शाम हो गई। मुंड के भुंड स्त्री पुरुष चौपाटी पर ग्राने लगे। मिलिन्द मूंगफली बेचने वाले एक लड़के के पास जा बैठा। मनोज रेत उछालने लगा। ग्रचानक उनके कानों में 'स्काउट-विसिल' की ग्रावाज पड़ी। वे दोनों तेजी के साथ उठ कर खड़े हो गए। दूर पामोलिव रेस्टोरेंट के पास उनको मुन्ना खड़ा हुग्रा दिखाई दिया। वह बेहद घवराया हुग्रा सा लगता था। तभी मंजू दौड़ती हुई वहां ग्राई। जल्दी जल्दी मंजू से उसने कुछ कहा। फिर वे दोनों रेस्टोरेंट के पिछवाड़े बने एक गलियारे में घुस गए।

मामला संगीन था। मिलिन्द ने एक पल की भी देर न की।
मनोज को साथ ग्राने का इशारा करके वह उधर दौड़ पड़ा। गिलियारा बहुत तंगथा। ग्रंधेरा भी उसमें बहुत था किन्तु एक योग्य
स्काउट की भांति चौकन्ने बने वे दोनों ग्रागे बढ़ते चले गए। गिलयारे
के मोड़ पर उनको मंजू ग्रौर मुन्ना परेशानी में सर हिलाते हुए मिले।

'क्या वह पकड़ा गया ?' मिलिन्द ने जाते ही मुन्ना से पूछा ।

'नहीं ।' मुन्ना बोला—'यहां ग्राकर वह व्यक्ति न जाने कहां ग्रन्तंध्यान हो गया ।'

'क्या तुमने उसको पूरी तरह देख लिया है ?' मनोज ने पूछा। 'नहीं। मैंने केवल उसकी पीठ देखी थी।' मुन्ना ने दुख भरे शब्दों में कहा।

अचानक उनकी दृष्टि गलियारे में पड़ी एक फैल्ट कैप पर पड़ी। CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri 'होन हो, यह कैप उसी की है।' मिलिन्द बोला। 'ग्रोह, इस कैप से क्या होता है' 'इससे वह चोर तो पकड़ा नहीं जा सकता।' मुन्ताने कैप को ठोकर मारते हुए कहा।

सभी ने 'हां' में सर हिलाया। दोबारा हाथ आए शिकार को भागा जान कर बच्चे बड़े दुखी हो रहे थे। शाम को उन्होंने सारी घटना इन्सपैक्टर को सुनाई तो वह बोला— 'कहां है वह फैल्ट कैप?'

'वह तो हमने वहीं पड़ी रहनेदी।' मिलिन्द बोला--'भला उस कैप से हो भी क्या सकता था।'

'क्यों नहीं हो सकता था ?' इन्सपैक्टर बोला—'तुम लोगों ने उसको व्यर्थ समक्त कर दूसरी गलती की है। एक ग्रच्छा गुप्तचर ग्रप्प-राघी की किसी भी वस्तु को व्यर्थ नहीं समक्तता। उस कैप से पुलिस को नौ लाभदायक बातों का सूराग लगा है।'

'कैसे ?' सारे बच्चे ग्राश्चर्य से चिल्लाए।

'वाल की खाल निकालने से।' इन्सपैक्टर बोला—'हम अपराघी की किसी भी वस्तु को व्यर्थ नहीं समभते। हमारी प्रयोगशाला में प्रत्येक वस्तु की पूरी जांच होती है। इस काम पर बड़े अनुभवी अपराध-विशेषज्ञ नियुक्त होते हैं।

वह कैप तुम्हारे जाने के बाद पुलिस का ग्रादमी उठा लाया था। ग्रब सुनो, उस कैप से हमारे हाथ क्या क्या लगा है।

नम्बर एक: उस चोर के सर का नाप 21 इंच है, जो साधारण व्यक्ति का होता है। नम्बर दो: सर के नाप से पता चला कि उसका कद पांच ग्रौर छ: फीट के बीच में है। नम्बर तीन: उस कैप में से कई काले वाल मिले हैं। इससे पता चलता है कि उसके



कैप में मिले बाल का विश्लेषएा हो रहा है



फैल्ट कैप के विषय में पूरी जांच हो रही है

CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri

वाल काले हैं। नम्बर चार: उसकी कैप की गन्ध से पता चला कि वह एक विशेष प्रकार का तेल सिर में लगाता है। नम्बर पांच: उसकी आयु 15 वर्ष से उपर है। वह युवक है क्यों कि उसके वालों का व्यास 707 मिलीमीटर है। बालों का व्यास आयु के साथ बढ़ता है। नम्बर छः उसने पिछले 24 घन्टों में हजामत बनवाई थी क्यों कि उसके वालों के सिरे तेज थे। नम्बर सातः उसकी कैप में उल्टी ओर खून के घट्ये हैं। इससे पता चलता है कि उसके उल्टे हाथ के अंगूठे में पिछले दिनों चोट लगीथी। साथ ही उसका खून भी टेस्ट किया गया। वह अत. B. किस्म का है। ऐसा खून किसी किसी में पाया जाता है। नम्बर आठः उसकी कैप का वायां कोना कुछ भुका है। इससे पता चलता है कि वह व्यक्ति खट्या है। नम्बर नौः वह व्यक्ति किन्हीं गीली दीवारों के पास से गुजरा था, क्योंकि उसकी कैप पर गीले प्लास्तर की हल्की रगड़ पाई गई है।

'कमाल है।' बच्चे चिल्लाए--'एक कैप से इतनी वातों का

पता लगाना सचमुच कमाल की बात है।'

'तुम लोग तो स्काउट हो', इन्स्पैक्टर बोला—'तुमको तो इन बातों का विशेष ध्यान रखना चाहिए । खैर श्रव यदि हम उस गीली दीवार का पता लगा लें, जहां से होकर वह व्यक्ति श्राया था, तो हम नि:सन्देह उसे पकड़ सकेंगे।'

'किन्तु इत्ने बड़े बम्बई में ऐसी दीवार का पता लगाना क्या

सम्भव है ?' मिलिन्द ने कहा।

'जो बच्चे बहादुर होते हैं, वे ऐसे प्रश्न नहीं पूछते।' इन्सपैक्टर बोला—'वे किसी भी काम को ग्रसम्भव नहीं मानते। गीली दीवारें केवल उस तहखाने की हो सकती हैं जो पानी के पास हो। वह व्यक्ति



श्र**पराध विशेषज्ञ श्रपराधी की प्रत्येक वस्तु की पूरी छानबीन करते हैं।** गलियारे के पास गायब हुग्रा था। गलियारा समुद्र के पास है। श्रतः वह गीली दीवार भी वहीं कहीं होनी चाहिए।

बच्चों ने प्रसन्न होकर तालियां बजाईं। वे लोग घटना-स्थल पर फिर उसी समय जाना चाहते थे, किन्तु रात हो गई थी, ग्रतः इन्सपैक्टर ने उनसे ग्रगले दिन जाने को कहा। एक दूसरे को नमस्कार करके बच्चे उस दिन हवेली ही में सो गए।

# 5. मीत के भुंह में

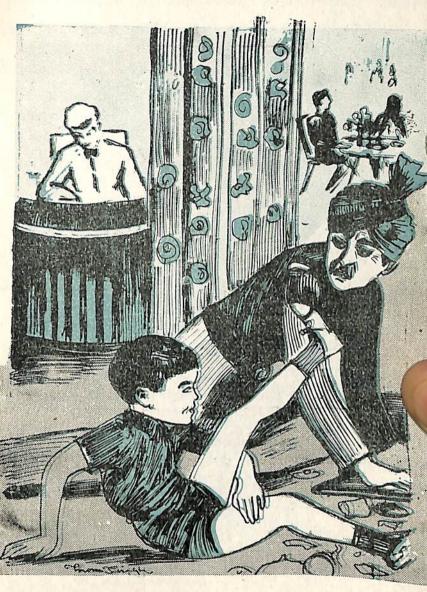
श्रगले दिन वच्चे वहुत जल्दी सो कर उठे। उनको श्रपने नए श्रमियान पर जाना था। इन्सपैक्टर उस दिन मुंह श्रंधेरे ही कहीं चला गया था। सवा श्राठ बजे तक स्काउटिंग स्क्वैंड के सभी सदस्य स्काउटिंग के सामान से लैस होकर चौपाटी पर जा पृहुंचे। उनके पास दो मजवूत रिस्सियां, एक टार्च, दो चाकू, श्रमृतांजन की एक शीशी श्रौर वडे रूमाल थे।

वे चारों ग्रलग-ग्रलग पामोलिव रैस्टोरेंट पर पहुंचे। फिर वहां से लम्बा चकर काटकर समुद्र तट की ग्रोर निकल गए। वह इलाका बिल्कुल सुनसान था। फिर भी बच्चों को ऐसा लगा जैसे कई निगाहें उनका पीछा कर रही हैं। रैस्टोरेंट के समुद्र की ग्रोर बाले सिरे पर तीन-चार कच्ची भौंपड़ियां थीं। मुन्ना ने उनमें भांक कर देखा। तीन भौंपड़ियां एकदम खाली थीं। चौथी में एक गधा पड़ा हुग्रा सो रहा था।

'यहां कुछ भी नहीं है।' वह फुसफुसाया—'हम शायद गलत स्थान पर टक्कर मार रहे हैं।'

'हां, यहां तहखाना भला कैसे हो सकता है ?' मनोज बोला।

'हो क्यों नहीं सकता !' मिलिन्द ने कहा—'क्या रैस्टोरेंट में नहीं हो सकता ?'



CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri

इस नई सूभ-बूभ ने चारों बच्चों को एक नई दिशा दी। सचमुच रैस्टोरेंट में तहखाने होंगे। किन्तु सवाल था कि रैस्टोरेंट के उन तहखानों तक पहुंचा कैसे जाए?

'एक उपाय है।' मंजू बोली—'हम रैस्टोरेंट के मालिक से जाकर कहें कि हमें एक ग्रपराधी की तलाज्ञ है। हमें सन्देह है कि वह ग्रापके रैस्टोरेंट के तहखानों में छिपा है।'

'नहीं, नहीं।' मिलिन्द ने कहा—'यदि रैस्टोरेंट में तहखाने नहीं हुए तो वह हमें एकदम गधा समभेगा।'

'फिर ?'

'हमें चुपचाप घुसना होगा ग्रौर तहखाने की खोज करनी होगी।' मिलिन्द निर्णयात्मक स्वर में बोला।

श्रचानक एक भौंपड़ी में से तेज श्रावाज श्राई। ऐसा लगा जैसे कोई भारी चीज फर्श पर गिरी हो। बच्चे चौकन्ने हो गए। वे दवे पांव भौंपड़ी की श्रोर बढ़े ही थे कि उसमें से एक गधा निकल कर तेजी से बाहर श्राया श्रीर रेंकता हुश्रा समुद्र की श्रोर चला गया। बच्चों ने देखा कि उसकी एक टांग जल्मी है।

फिर वे भौंपड़ी की ग्रोर बढ़े। भौंपड़ी ग्रन्दर से एकदम खाली थी।

'धत्त तेरे की ।' मुन्ना बोला—'वह गधा ही यहां फिसलकर गिरा होगा।'

उस समय तक लगभग नौ वज चुके थे। ग्रधिक देर करना ग्रच्छा न जान कर वे सब पिछवाड़े की नीची दीवार लांघ कर पामोलिव रैस्टोरेंट में घुस गए।

रैस्टोरेंट ग्रन्दर से काफी बड़ा था। जिस समय स्क्वैड

के सदस्य रैस्टोरेंट में घुसे, बहुत से व्यक्ति लान में बैठे सवेरे की चाय पी रहे थे। बच्चों से किसी ने कुछ न कहा। वे चारों ग्रोर सतर्कता से देखते हुए डाइनिंग हाल की ग्रोर बढ़े।

वस, यहीं एक काम खराब हो गया। गैलरी में जाते समय मुन्ना एक बेयरे से टकरा गया। वेयरे के हाथ में लगी चाय की ट्रे मुन्ना पर जा पड़ी। बस, बात बढ़ गई। बेयरे ने गाली दी तो चारों बच्चे उसे मारने लगे। बेयरा शोर मचाने लगा—'मार डाला, बचास्रो, बचास्रो।'

बाहर से कई बेयरे डाइनिंग हाल की ग्रोर दौड़े। एक साथ बहुत-से व्यक्तियों के दौड़कर ग्राने की ग्रावाज सुनकर बच्चों ने बेयरे को छोड़ दिया ग्रौर बचाव के लिए एक ग्रोर को भाग पड़े। ग्रव ग्रागे-ग्रागे स्काउंटिंग स्ववैड के सदस्य थे ग्रौर पीछे-पीछे डंडे उठाए वेयरे।

ग्रजीव मुसीवत थी। बच्चे जानते थे कि यदि वे वेयरों के हाथों में पड़ गए तो खैर नहीं है। ग्रतः वे भागते-भागते बाहर लान के एक कौने में बनी छोटी-सी कोठरी में घुस गए।

वह कोठरी क्या थी, पूरा खंडहर थी। उन्होंने मलवे के एक ढेर से होकर दीवार फांदने की कोशिश की। अचानक मंजू की निगाह दीवार के तल पर बनी एक छोटी सी खिड़की पर पड़ी।

'वह क्या ? वह क्या ?' वह फुसफुसाई।

बच्चों ने देखा--वह सचमुच खिड़की थी । मिलिन्द ने धक्का देकर उसे खोल दिया । सीली हवा का एक बदबूदार भोंका अन्दर से आया । बच्चों ने अपने चेहरे रूमालों से ढक लिए ।

'यह ग्रवश्य वही तहखाना है, जिसकी हमें तलाश थी।' मुन्ता

बोला।

मनोज ने अन्दर टार्च की रोशनी फेंकी । नीचे तक सीढ़ियां गई थीं । तहखाने की दीवारें गीली थीं और उन पर से प्लास्तर उखड़ रहा था ।

'हम अपराधी को अवश्य पकड़ लेंगे।' मिलिन्द बोला—'हमें नीचे उत्तरना चाहिए।'

पीछा करने वाले वेयरे ग्रव शान्त हो चुके थे। ग्रतः वच्चे चुप-चाप उस तहखाने में उतर गए।

अन्दर घुप अन्वेरा था। शीघ्र ही उनकी ग्रांखें ग्रंधेरे की ग्रभ्यस्त हो गई। उनको पास की वस्तुएं लगभग साफ दिखाई देने लगीं। तह-खाना काफी वड़ा था। उसमें छोटे-छोटे काफी कमरे थे। सीलन इतनी थी कि पूछो मत। दीवारों के ग्रलावा छत ग्रौर फर्श तक से पानी फूट रहा था।

वे चारों ग्राहिस्ता-ग्राहिस्ता ग्रागे बढ़ने लगे। सहसा सामने के एक छोटे कमरे से एक लम्ब-तड़ंग व्यक्ति निकल कर बाहर ग्राया। उसने काला ग्रोवरकोट ग्रौर काली फैल्ट-कैप पहनी हुई थी।

'ठहरो।' मिलिन्द बहुत धीरे से फुसफुसाया——'हमारा श्रपराधी सामने खड़ा है।'

किन्तु उस व्यक्ति ने बच्चों को देख लिया था।

'तुम मच्छर मेरे पीछे क्यों लगे हो ?' वह गरज कर बोला— 'मेरानाम 'डेविड' है। मेरा नाम सुनकर पुलिस तक के होश उड़ जाते हैं।'

'किन्तु हम तुमको पकड़ लेंगे ।' वच्चे बोले । डेविड जोर से हंसा । फुर्ती से उसने ग्रपनी कमर से हंटर **नि**काला ।



CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri

उसे हवा में घुमाया और बच्चों की ग्रोर लपका। बच्चे इसके लिए पहले से ही तैयार थे। उन्होंने डेविड को तहखाने के इतने चक्कर खिलाए, इतने चक्कर खिलाए कि वह हांफने लगा। गुर्रा कर उसने हंटर को वापिस ग्रपनी कमर में खौंस लिया। भारी-भारी कदम उठाता हुग्रा वह दीवार के पास पहुंचा और न जाने कौन सी कल घुमा कर तहखाने से बाहर भाग गया।

बच्चों ने भी उसके पीछे छलांग लगानी चाही, किन्तु खिड़की बाहर से बन्द हो चुकी थी। घबरा कर उन्होंने एक दूसरे को देखा। ग्रब क्या होगा ? क्या वे उसी तहखाने में घुट-घुट कर मर जाएंगे।

सहसा मनोज की दृष्टि तहखाने के फर्श पर पड़ी। वह बुरी तरह चीख पड़ा। सबने देखा कि सामने की दीवार में एक वड़ा छेद हो गया है। उस छेद से ढेरों पानी तहखाने में गिर रहा है।

बच्चे शोर मचा-मचा कर खिड़की खटखटाने लगे। पानी तेजी से ऊपर उठता चला ग्रा रहा था।



## 6. फ्लाइंग स्क्वैड को चकमा

सहसा खिड़की एक भपाटे के साथ खुल गई। बच्चों ने देखा— बाहर इन्सपैक्टर पांच पुलिस-मैन लिए खड़ा है। उसने सहारा देकर उन चारों बच्चों को तहखाने से बाहर निकाला। बच्चे बुरी तरह बदहवास थे। तुरन्त उनको गर्म गर्म काफी पिलाई गई ग्रौर कार में हवेली भेज दिया गया।

शाम को जब बच्चों की तिवयत संभली तो उनके पास सबसे पहले इन्सपैक्टर पहुंचा।

'बधाई बच्चो ।' वह बोला—'तुम्हारे कारण बम्बई-पुलिस एक ऐसे अपराधी को पकड़ने में सफल हो गई है जिसके पीछे वह दस वर्ष से परेशान थी ।'

'क्या वाबा की कुर्सियों का चोर पकड़ा गया ?' चारों बच्चे एक साथ बोले।

'पहचानने की कोशिश करो ।' इन्सपैक्टर ने कहा। उसने ताली बजाई। एक सिपाही दो व्यक्तियों को पकड़े ऊपर ग्राया। बच्चे ध्यानः से उन व्यक्तियों को देखने लगे।

'नहीं।' मुन्ना ने विश्वास के साथ कहा—'ये वह नहीं हो सकते। उसका नाम डेविड है।'

'डेविड ?' इन्सपैक्टर ने चौंक कर कहा—'तुम यह कैसे जानते

表記?"

मिलिन्द ने उसको तहखाने वाली सारी घटना सुना दो। कुछ देर तक इन्सपैक्टर चुपचाप कुछ सोचता रहा, फिर बोला— 'क्या तुम 'डेविड' के चेहरेका चित्र बना सकते हो ?'

'हां, हम बना सकते हैं।' बच्चों ने कहा।

इन्सपैक्टर ने उनको एक एक कागज ग्रौर एक एक पेन्सिल दे दी। बच्चे सोच सोच कर डेविड के चेहरे का चित्र बनाने सुगे। लग्ग-भग ग्राध घंटे में चित्र बन कर तैयार हो गए।

नहीं, नहीं, इनसे कुछ भी मदद नहीं मिल सकती। इन्सपैक्टर ने उन चित्रों को देख कर कहा—'ये चारों चित्र ग्रापस में भी नहीं मिलते हैं। तुम लोगों को तो स्कूल में चित्रकारी पढ़ाई जाती होगी। फिर भी तुम नहीं जानते कि चेहरे का चित्र किस प्रकार बनाया जाता है।'

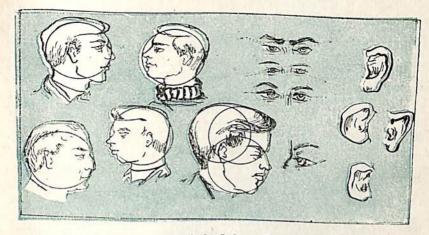
चारों बच्चे सिर भुका कर बैठ गए।

इन्सपैक्टर बोला—'ग्राग्रो, ग्राज में तुमको किसी भी मनुष्य के सिर का चित्र बनाना सिंखाऊं।'

चारों बच्चे उत्सुंकता से इन्सपैक्टर को देखने लगे। इन्सपैक्टर ने कागज का एक टुकड़ा लिया ग्रौर उस पर समान दूरी पर चार समा-न्तर रेखाएं खींच दीं। फिर ऊपर वाली ग्रौर नीचे वाली रेखा को छूता हुग्रा ग्रन्डाकार वृत्त खींचा। उस ग्रन्डाकार वृत्त के बीच में उसने एक सरल रेखा ग्रौर खींची।

'यह तुम लोग ज्यामिती की सहायता से बखूबी कर सकते हो।' वह बोला—'तुम स्कूल में ज्यामिती पढ़ते हो न?'

सब बच्चों ने सर हिलाया।



चेहरे के विभिन्न चित्र

इन्सपैक्टर ने बीच वाली रेखा खींचकर समभाया—'यह रेखा देखो। इसने इस ग्रन्डाकार वृत्त को कई भागों में बांट दिया है। ऊपर का भाग माथा, बीच का भाग ग्रांख ग्रौर नाक ग्रौर सबसे नीचे वाला भाग मुंह ग्रौर टोढ़ी बनाने के लिए है।'

सब वच्चें ग्राश्चर्य से सर के उस चित्र को देखने लगे।

'सर का चित्र बनाना कितना स्रासान है।' मुन्ना बोला— 'हम चित्रकारी पढ़ते हैं, किन्तु हम यह तरीका नहीं जानते थे।'

कुछ अभ्यास के पश्चात प्रत्येक बच्चासर का चित्र बनाना सीख गया। उस दिन रात गए तक वे सब अपने अपने परिचितों के चित्र बनाते रहे। एक दूसरे से पूछते रहे कि अमुक चित्र किसका है। फिर उन्होंने डेविड का चित्र बनाने की कोशिशें कीं। इसमें उन लोगों को कुछ सफलता भी मिली।

इन्सपैक्टर ने वाबा से कह कर उनको एक कैमरा भी दिलवा

दिया ताकि समय पड़ने पर वे उसका उपयोग कर सकें। उस दिन रात भर वे लोग विस्तरों में पड़े पड़े योजनाएं बनाते रहे। सवेरा होते ही वे उठ बैठे। उनको अपने इस नए काम में इतना ग्रानन्द ग्रा रहा था कि वे बहुत कम सोते थे।

इन्सपैक्टर ग्राज भी सवेरे सवेरे कहीं चला गया था। बच्चे भटपट निवटे। कैमरा मनोज ने संभाल लिया। मुन्ना ग्रच्छा चित्र- कार था। उसने कागज पेन्सिल लेली। टार्च ग्रौर रिस्सियां मिलिन्द के पास थीं। इस प्रकार साज सामान से लैस होकर स्काउटिंग स्क्वैड ने चौपाटी की ग्रोर कूच कर दिया। उनका विचार था कि ग्रपराधी हो न हो, वहीं पकड़ा जाएगा।

ठीक दस बजे वे मैरीन ड्राइव पहुंच गए। ग्राज वे ग्रधिक सतर्क थे। डेविड से उनका मुकावला हो चुका था। वे ग्रभी स्टेशन से उतर कर लगभग वीस कदम दूर ही गए होंगे कि मुन्ता ने उनको रोका— 'ठहरो, ठहरो।'

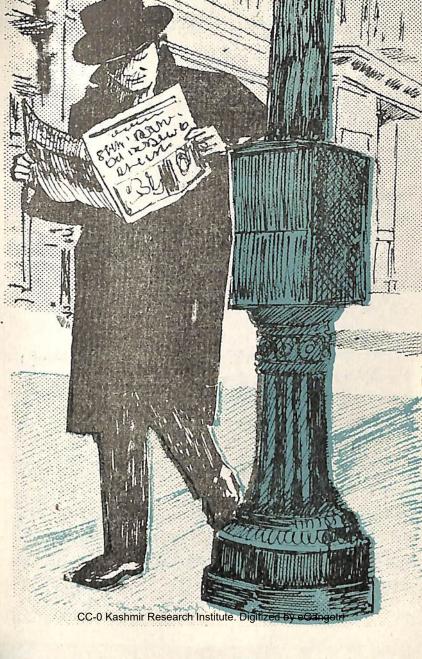
'क्या है ?'

'उस व्यक्ति को देखो, जो खंबे के सहारे खड़ा है।'

वच्चों ने देखा, खंबे के सहारे काला श्रोवरकोट पहने एक लंब-तड़ंग व्यक्ति खड़ा था। उसके दोनों कान कालरों से ढके थे। सर पर फैल्ट कैप थी। जैसे ही उसने बच्चों को देखा, वह तेजी के साथ पीछे घूम गया और दीवार पर चिपके पोस्टर पढ़ने लगा। बच्चे सतर्क हो गए।

'मूर्ख मत वनो ।' मिलिन्द बोला—'यह डेविड कभी भी नहीं हो सकता ।'

'कैसे नहीं हो सकता ?' मनोज बोला—'हमें ग्रच्छे स्काउट होने CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri



के नाते इसकी जांच करनी चाहिए।'

तव तक वह व्यक्ति पटरी से हटकर वस-स्टेंड पर ग्राकर खड़ा हो गया था। बच्चों को ग्रपनी ग्रोर देखता हुग्रा पाकर उसने जल्दी से एक ग्रखवार खरीदा ग्रीर उसे इस प्रकार ऊंचा करके पढ़ने लगा कि उसका चेहरा ढक गया।

'मुक्ते पक्का विश्वास है कि दाल में कुछ काला है।' मंजू बोली। 'हां, ग्रव मुक्ते भी कुछ ऐसा ही लग रहा है।' मिलिन्द ने कहा— 'हमें इसकी जांच करनी ही चाहिए।'

'क्या मैं इसका फोटो ले लूं?' मनोज ने कहा।

'लेकिन, जब तक यह अपने सामने से अखवार नहीं हटाता, फोटो लेने से लाभ ही क्या ?'

'एक उपाय है।' सहसा मिलिन्द बोला।

'क्या ?' सब पूछने लगे।

'वह यह कि हम सब उसके ग्रास पास जा कर खड़े हो जाएं। मैं उससे समय पूछूंगा। जैसे ही वह समय बताने के लिए ग्रपने सामने से ग्रखवार हटाएगा, मनोज तुरन्त उसकी फोटो लेलेगा।'

योजना मजेदार थी। चारों बच्चे मासूम बने उस व्यक्ति की स्रोर चल दिए।

'क्या ग्राप समय बता सकेंगे ?' मिलिन्द ने उस व्यक्ति को सम्बोधित किया।

मुन्नाने जेव से कागज पेन्सिल निकाल कर पोजीशन ले ली। मनोज ने अपना कैमरा तैयार कर लिया। किन्तु उस व्यक्ति ने अपने चेहरे के सामने से अखवार नहीं हटाया। वोला—'ग्यारह बजने में सत्तरह मिनिट।' उत्तर पाकर चारों बच्चे वहां से खिसक गए। बेचारों को उस रहस्यमय व्यक्ति की एक भलक तक न मिल सकी। गली के मोड़ पर जाकर वे फिर से योजना बनाने लगे। उनकी आंखें बराबर उसी व्यक्ति पर लगी थीं। धीरे धीरे करके दो बज गए। इस बीच में कई वसें आई और चली गई। वह व्यक्ति वैसे ही खड़ा अखबार पढ़ता रहा।

'मेरा विचार है, हमें 100 पर फोन करदेना चाहिए।' ग्राखिर मनोज उकता कर वोला।

'मेरा भी यही विचार है।' मंजू ने कहा।

मुन्ना दौड़कर सार्वजनिक टैलीफोन तक गया ग्रौर 'फ्लाइंग स्क्वैड' को फोन करके लौटा तो कमाल हो गया। वस स्टेंड पर खड़ा वह व्यक्ति बच्चों की ग्रांखों में धूल भौंक कर नौ दोग्यारह हो चुका था।

'उफ, पुलिस वाले तो हमको गधा कहेंगे ही, इन्सपैक्टर तो हमें एकदम से गंवार समभेंगे।' मुन्ना हाथ मलते हुए बोला।

मिनिट भर बाद ही 'पलाइंग स्क्ज़ैड' की गाड़ी बस-स्टेन्ड पर आकर रुकी। कई सिपाही एक साथ उसमें से बाहर कूदे। इन्सपैक्टर डंडा हिलाता हुआ बस-स्टेन्ड के चक्कर काटता रहा। फिर वे लोग हताश होकर वापिस चले गये। मारे लज्जा के बच्चे गली से बाहर निकल ही न पाए।

पुलिस के जाने के बाद मुन्ना बोला—'धिक्कार है हमारे स्काउट-पने पर, जब हम इतने लापरवाह हैं तो कौन हमें स्काउट कहेगा।'

'सुनिए।' सहसा उनके पीछे से ग्रावाज ग्राई। बच्चों ने पीछे घूम कर देखा तो चक्कर खा गए। उनके पीछे वही व्यक्ति खड़ा गुर्रा रहाथा, जिसने उनको पुलिस के सामने इतना जलील किया

'सुनो।' मनोज को कैमरा तैयार करते देख कर वह बोला— 'कैमरा बंद ही रखो। ग्राज शाम को 6 बजे हवेली पर मेरी प्रतीक्षा करना। मैं वहीं ग्राकर तुम सब से निबटूंगा।'

इतना कह कर वह तेजी से घूमा भी नथा कि मनोज ने कैमरे का खटका दवा दिया। शायद उस व्यक्ति ने मनोज की इस हरकत पर ध्यान नहीं दिया। वह कालर उठाकर एक गली में गायव हो गया।

'यह डेविड तो नहीं है।' मनोज बोला—'मैंने इसकी फोटो ले ली है।'

'विल्कुल नहीं, यह डेविड नहीं हो सकता।' मिलिन्द ने कहा—— 'इसकी फोटो लेकर तुमने बहुत ग्रच्छा किया।'

6 वजने में ग्रभी चार घंटे शेष थे। वच्चे जल्दी से जल्दी उस व्यक्ति की फोटो को देखना चाहते थे। ग्रतः वे वहां से सीधे एक फोटो-ग्राफर की दूकान पर पहुंचे। मुंह मांगे दामों पर उन्होंने रील धुलने को दे डाली ग्रौर ग्रातुरता से परिणाम की प्रतीक्षा करने लगे। एक घंटे वाद फोटोग्राफर ने उनको निगेटिव ला कर दिया। धड़कते दिलों से बच्चों ने उसे देखा - उफ उसमें केवल एक गधे का चित्र ग्रायाथा।

'हम सचमुच इसी योग्य हैं।' मिलिन्द बोला— 'मनोज, यदि तुम पर फोटो खींचना नहीं ग्राता तो कैमरे को दूर फेंक दो।'

बेचारे मनोज का चेहरां लाल हो गया। ग्राह, सारा परिश्रम ही ग्रसफल गया।

वे वहां से सीधे हवेली पर पहुंच गए। शायद 6 बजे वाली



बच्चे डेविड के बारे में तरह तरह के दिमागी चित्र बना रहे थे बात डेविड की धमकी हो—उन्होंने सोचा। यही सोच कर उन्होंने पूरी सावधानी के साथ हवेली के पहरे का प्रबन्ध कर लिया। इन्सपैक्टर संजय से भी उन्होंने फोन द्वारा कई बार सम्बन्ध स्थापित करना चाहा, किन्तु वह कहीं बाहर चला गया था ग्रौर ठीक 6 बजे हवेली पर पहुंचने वाला था।

जैसे जैसे समय बीतता जाता था, बच्चों के दिल घड़कते जाते थे। यहां तक कि पौने छ: बज गए। हवेली में उस दिन बाबा भी न थे। एक बार तो बच्चों के दिल में श्राया कि पुलिस को फोन कर दिया जाय। किन्तु दोपहर वाली हार की याद उनको बार बार ऐसा करते हुए रोकती रही।

ठीक छः वजे बच्चों ने हवेली की बाई दीवार से सटी एक छाया

को फाटक की ग्रोर बढ़ते हुए देखा। हवेली के तालों को उन्होंने जल्दी जल्दी जांचा । फिर वे ग्रपना मोर्चा संभाल कर खड़े हो गए। <sup>वह</sup> छाया उसी व्यक्ति की थी, जिसको उन्होंने दोपहर बस-स्टेन्ड के पास देखा था।

जैसे ही वह व्यक्ति हवेली के फाटक को ठेलकर ग्रन्दर ग्राया, सामने के वृक्ष पर बैठे मनोज ने उसका फोटो ले लिया। घवरा कर उस व्यक्ति ने फैल्ट कैप से ग्रपने चेहरे को ढांपना चाहा, किन्तु ऐसा करते समय उसकी नकली मूंछें उखड़ कर घरती पर गिर पड़ीं। वह उनको उठाने के लिए नीचे भुका ही था कि उसके बाल भी धरती पर गिर पड़े। बच्चों ने देखा—उनके सामने इन्सपैक्टर संजय खड़ा-खड़ा मुसकरा रहा है।

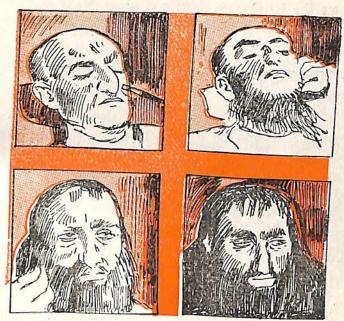
'इन्सपैक्टर साहेव !'बच्चे ग्राइचर्य से बोले--'तो यह ग्राप थे।'

'हां,' इन्सपैक्टर ने मुसकरा कर उत्तर दिया—'मैं यह देखना चाहता था कि तुम इस मामले में कितना ग्रागे बढ़े हो। मुफे प्रसन्तता है कि तुमने तरको की है।'

'कमाल है, हम तो आपको बिल्कुल भी नहीं पहचान पाए। आपके कान आज ऊपर उठे हैं। नाक टेढ़ी है। आंखें लाल हैं। दांतों का रंग भी एकदम बदला हुआ है!' मिलिन्द ने चिकत होकर कहा।

'यह सब मेक-अप की करामात है।' इन्सपैक्टर ने समका कर कहा—'जब अपराधी और पुलिस का गुप्तचर एक दूसरे को पह-चानते हों, तब वे एक दूसरे से छिपने के लिए मेक-अप का सहारा लेते हैं।'

'ग्राजकल तो निखारी लोग भी मेक-ग्रपका सहारा लेकर भीख मांगते हैं।' मिलिन्द वोला—'कोई ग्रन्धा वनता है, कोई वहरा,



एक ही व्यक्ति को मेक ग्रप ने चार रूप दे दिए हैं किसी की टांग पर फोड़ा है तो किसी के पंजे ही नहीं हैं।'

'ठोक बात है।' इन्सपैक्टर कहने लगा—-'किन्तु ऐसा मेक-ग्रप सदा पकड़ा जाता है। फिर भी मेक-ग्रप करना एक ग्रार्ट है। प्रत्येक ग्रच्छे स्काउट को थोड़ी बहुत यह कला ग्रानी ही चाहिए।'

'किन्तु ग्रापने ग्रपने कान ऊपर को कैसे उठा रखे हैं ?' मंजू ने प्रश्न किया।

इन्सपैक्टर ने मुसकरा कर कानों के पीछे रखे कागज के दो छोटे रोलर उसके सामने रख दिए—'इनको कान के पीछे लगाने से कान ग्रागे को उठ जाते हैं। वैसे तो एक विशेष प्रकार के इन्जेक्शन से CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri मनुष्य का चेहरा पूरी तरह बदला जा सकता है। उस इन्जेक्शन को लगवा कर चेहरे के ग्रंगों को जिस दिशा में मोड़ा जाता है, वे

उसी दिशा में रहते हैं। श्रालू को मुंह में रखने से भी चेहरे फूला-फुला लगने लगता है, किन्तु एक श्रनुभवी गुप्तचर की दिष्ट से यह

सव छिपता नहीं है।'

'फिरभी,' मिलिन्द बोला—'परेशानी तो होती ही है।' 'हां, परेशानी तो होती है।' इन्सपैक्टर बोला—'ग्रपराधी की जांच करने का एक बढ़िया उपाय और है।'

'कौन सा है वह ?' मनोज ने पूछा।

'वह है यह।' इन्सपैक्टर ने श्रपनी जेब से दो कागज निकाल कर मेज पर फैला दिए।

'ये क्या है ?' बच्चों ने उन कागजों को विस्मय से देखते हुए पूछा।

'श्रंगुलियों के निशान।'

'किसके ?' मिलिन्द ने पूछा।

'ये निशान ग्रसली चोर के हैं।'

'क्या चोर पकड़ा गया ?' मनोज ने पूछा।

'नहीं।' इन्सपैक्टर कहने लगा—'ये निशान तो हमने काहनचन्द सर्राफ के गोदाम से प्राप्त किए हैं।'

'क्या ये निशान ग्रापको वहां पड़े हुए मिले थे ?' मंजू ने भोले-पन से पूछा।

इन्सपैक्टर संजय ठहाका मार कर हंसा, बोला—'नहीं, नहीं। बात दरग्रसल यह हुई कि जो व्यक्ति चोरी का सामान लेकर गोदाम में घुसे थे, उन्होंने वहां के दरवाजों, कुर्सियों ग्रादि को छुग्रा होगा।



अंगुलियों के निशान

इनके ग्रलावा कार से जो पैक की हुई चीज एक व्यक्ति ग्रन्दर ले गया था, उसकी श्रंगुलियों के निशान भी उस वस्तु पर बन गए थे। हमने रासायनिक विधि से ग्रंगुलियों के उन निशानों के फोटो ले लिए।

'लेकिन ये निशान तो मेरी श्रंगुलियों के निशानों से भी मिल सकते हैं।' मिलिन्द बोला।

'नहीं', इन्सपैक्टर ने उत्तर दिया—'संसार में किसी भी अंगुली के निशान किसी भी दूसरी अंगुली के निशान से नहीं मिलते। लो, मैं तुम्हें इन निशानों के बारे में पूरी बात बताता हूं।'

बच्चों ने ग्रंगुली के निशानों के विषय में पहले कभी नहीं सुना था । ग्रतः वे उत्सुकता से इन्सपैक्टर की ग्रोर देखने लगे ।

इन्सपैक्टर संजय ने चीनी की एक सफेद प्लेट ग्रौर एक मोमवत्ती ली। मोमवत्ती को जलाकर उसने प्लेट को उसकी लौ पर रख दिया। कुछ ही देर में प्लेट पर कालिख जमा हो गई। मोमवत्ती को बुक्ता कर इन्सपैक्टर ने प्लेट को ठंडा कर लिया।

'मिलिन्द, यहां ग्राग्रो।' उसने मिलिन्द को बुलाया। मिलिन्द से उसने प्लेट के कालिख वाले भाग पर धीरे से ग्रंगुली रखने को कहा। मिलिन्द ने धीरे से कालिख पर ग्रंगुली रख कर हटाई तो चिकत रह गया। प्लेट पर उसकी ग्रंगुली का साफ निशान चमक रहा था।

'यह तो रहा मिलिन्द की अंगुली का निशान प्लेट पर, किल्पु प्लेट पर तो यह रह नहीं सकता। अतः इसको प्लास्टिक-टेप पर उतार लेते हैं।'

'किन्तु गोदाम में प्लेट कहां से आई ?' मुन्ना ने प्रश्न किया । 'हां, ये दिखाई देने वाले निशान हैं। गोदाम में निशान अदृ<sup>ह्य</sup> थे। असल में हम लोग जब भी किसी वस्तु को छूते हैं, उस पर हमारी अंगुलियों के निशान पड़ जाते हैं।'

'मगर कैसे ?' मिलिन्द ने पूछा।

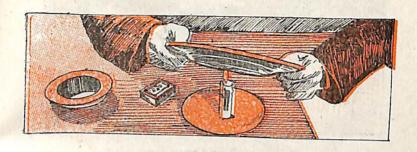
इन्सपैक्टर ने उत्तर दिया—'देखो, तुम्हारी हथेली पर हजारों लाखों रेखाएं हैं। ऐसी ही रेखाएं ग्रंगुलियों के पोस्वों पर भी हैं। इनको 'पैपिलरी' कहते हैं। इन पैपिलरियों में हर समय पसीना भरा रहता है। जब तुम किसी वस्तु को छूते हो तो यह पसीना उस वस्तु पर उतर कर तुम्हारी ग्रंगुलियों की ग्रदश्य छाप बना देता है।'

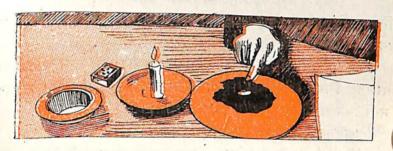
'ग्रव उन ग्रदृश्य छापों की फोटो कैसे लेते हैं ?' मिलिन्द उत्सुकता से बोला।

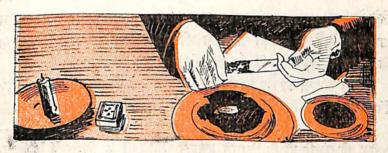
'मनोज, वह प्लेट तो पकड़ाग्रो ।' संजय ने मनोज से कहा । मनोज ने उठ कर कोने में तिपाई पर पड़ी प्लेट इन्सपैक्टर की दें दी ।

'यह प्लेट बिल्कुल साफ है न ?' इन्सपैक्टर ने बच्चों से पूछा। मनोज, मुन्ना ग्रौर मंजू बोले—हां, किन्तु मिलिन्द ने उठकर कहा—'जी नहीं, इस प्लेट पर मनोज की ग्रंगुलियों के ग्रदृश्य निशान पड़े हैं।'

'शाबास।' इन्सपैक्टर बोला। फिर उसने ग्रपने बैग से एक







प्लेट पर अंगुलियों के निशात उतारने की विधि



प्लेट पर ग्रंगूठे का निशान उभर ग्राया

डिब्बा निकाला—'यह ग्रत्यूमिनियम पाउडर है।'—वह बोला—
'यह हर कैमिस्ट से मिल सकता है।'

फिर उसने बैग से नरम ब्रुश निकाला। उसमें उसने थोड़ा सा पाउडर लिया ग्रौर प्लेट पर फेरने लगा। कुछ ही देर में प्लेट पर मनोज के ग्रंगूठे का निशान उभर ग्राया।

'कमाल है।' बच्चे चिल्लाए।

'किन्तु,' इन्सपैक्टर बोला—'तरह-तरह की वस्तुग्रों से निशान लेने के लिए तरह-तरह के पाउडर काम में लाए जाते हैं। जब निशान उभर जाते हैं तो उनकी फोटो ले ली जाती है। वैसे ग्राजकल ब्रुश के स्थान पर पुलिस 'स्प्रे' से काम लेती है।

कह कर संजय ने अपने बैग से एक स्प्रे-बोतल निकाली और किवाड़ पर स्प्रे किया। तुरन्त वहां कई निशान दिखाई देने लगे।

'ये सारे निशान तो एक से लगते हैं।' मनोज ने शंका की— 'चोर की श्रंगुलियों के निशान हमारी श्रंगुलियों के निशानों से बिल-कुल मिलते हैं।'

'ग्ररे हां, सचमुच !' सब वच्चे बोले ।

1

इन्सपैक्टर ने मुसकरा कर कहा— 'तब तो पुलिस तुम सब ही को पकड़ेगी।'

'नहीं, नहीं! हमने क्या किया है।' बच्चे सचमुच डर गए। इन्सपैक्टर हंस कर बोला—'एक-एक रेखा को ध्यान से देखो। तुमको पता लगेगा कि किसी भी अंगुली की रेखाएं दूसरी से नहीं मिलतीं।'

बच्चों ने छाप के निशानों को ध्यान से देखा। बोले— 'ग्राप ठीक कहते हैं। प्रत्येक छाप की रेखाएं भिन्न-भिन्न हैं।'

इन्सपैक्टर संजय कुछ कहने ही जा रहा था कि पुलिस की वर्दी पहने एक व्यक्ति वहां ग्राया। संजय को उसने फौजी ढंग से सैल्यूट दिया, फिर एक लिफाफा देकर वह चला गया। इन्सपैक्टर ने पूरी





पैरों के निशान

सावधानी के साथ वह लिफाफा खोला। लिफाफे में कुछ चित्र थे। वह ध्यान से उन चित्रों को देखने लगा।

'क्या डेविड के फोटो हैं ये ?' मनोज ने ग्रपना कैमरा संभालते हुए पूछा । 'नहीं।' इन्सपैक्टर बोला—'ये पैरों के निशान हैं।' 'पैरों के निशान ?' वच्चे बोले—'भला इनसे क्या मदद मिल जकती है ?'

'वहुत मदद मिल सकती है।' इन्सपैक्टर मुसकरा कर बोला— 'ये सारे निशान उस तहखाने की खिड़की के ग्रास-पास से लिए गए हैं, जहां तुम लोगों की डेविड से भेंट हुई थी। पैरों के निशान से ग्रप-राधी के बारे में बहुत सी नई बातों का पता लगा है।'

'क्या वातें हैं वे ?' वच्चों ने ग्रपनी ग्रपनी नोट-बुक निकाल कर पूछा ।'

'पैरों के निशान के इन चित्रों को ध्यान से देखो। इन्सपैक्टर ने कहा—'चित्र सं० 1 में एड़ी के निशान काफी गहरे हैं। नम्बर दो में वाएं पैर का पूरा निशान है। एड़ी का निशान इसमें गहरा है, मगर जूता बिना एड़ी का है। तीसरा चित्र पंजे का है। उसमें जूता चौड़ी टो का है। इससे हम ये हल निकाल सकते हैं कि चोर बिना एड़ी का चौड़ी टो का जूता पहनता है और एड़ी के बल चलता है।'

वच्चों ने जल्दी-जल्दी ये बातें नोट कीं। उस समय तक काफी रात हो चुकी थी। बच्चों की ग्रांखों में भी नींद भर ग्राई थी। इन्सपैक्टर ने उनको बताया— 'ग्रव तुम्हारे पास चोर के बारे में बहुत काफी जानकारी हो गई है। मैं चाहता हूं कि कल से तुम लोग उसे पकड़ने की पूरी कोशिश करो।'

बच्चों ने पूरे विश्वास के साथ सर हिलाया। फिर वे लोग सोने के लिए उठ गए।

## 7. अपराधी निकल भागा

श्रगले दिन बच्चों ने मैरीन ड्राइव के स्थान पर फ्लोरा फाउ-न्टेन को श्रपनी योजना का केन्द्र बनाया। श्राज वे कुछ कर डालने को सचमुच उतावले हो रहे थे। नहा घो कर वे सीधे फाउन्टेन पहुंचे श्रीर घोबी तालाब को जाने वाली सड़क पर खड़े होकर धूप सेंकने लगे।

सवेरे सवेरे हल्की बारिश हो कर चुकी थी। फुटपाथ पर ग्राने जाने वालों के ग्रनेकों विचित्र विचित्र पद-चिह्न बन-बिगड़ रहे थे। ग्रचानक मुन्ना बोला—'ग्राग्रो, हम इन पद-चिह्नों को पढ़ कर पता करें कि कौन सा व्यक्ति कैसा है ?'

'तुम मूर्ख हो।' मिलिन्द ने उसे टोका—'हमें ऐसा करते हुए देख कर ग्रास पास के लोग हमें घटिया किस्म के ग्रावारा बच्चे समभोंगे।'

मुन्ना चुप होकर दूर खड़ी भूरे रंग की एक कार को देखने लगा। एक व्यक्ति जिसने काला स्रोवरकोट पहन रखाथा, कार का बोनट खोल कर इंजन ठीक कर रहा था। सारे बच्चों ने वह दृश्य देखा।

'व्यक्ति तो डेविड जैसा ही लगता है, पर कार का रंग भूरा है।' मुन्ना बोला। 'मेरा विचार है कि यह वह व्यक्ति नहीं है, जिसकी हमें तलाश है। यह शायद कोई दूसरा ही व्यक्ति है।'

चारों बच्चे सतर्कता से उस व्यक्ति के पास जा पहुंचे । 'ग्रोह,' मिलिन्द बोला—'यह चौड़ी टो का जूता पहने हुए हैं।'

'वाह, वम्बई में लाखों ऐसे व्यक्ति होंगे जो चौड़ी टो का जूता पहनते होंगे।' मुन्ता बोला— वैसे इसके बाल काले हैं ग्रौर यह काला ग्रोवरकोट भी पहने है।'

'यह कोई बात नहीं।' मुन्ना ने उसकी बात काटी—'किन्तु इस-की कार वाकई एम्बैसेडर है।'

सहसा वह व्यक्ति खड़ा हो गया। भाषाटे के साथ उसने कार का बोनट बंद कर दिया, फिर बच्चों की स्रोर तेज निगाहों से देख कर वह तेजी के साथ कार के स्रन्दर जा बैठा। जब तक बच्चे उसके पास पहुंचे, उसने कार स्टार्ट कर के एकदम तेज स्पीड पर छोड़ दी।

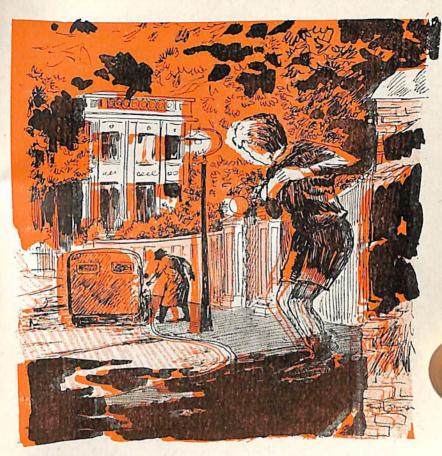
'श्राह, हम ग्राज भी चूक गए लगते हैं।' मिलिन्द ने कहा— 'वह ग्रवश्य डेविड था।'

'वह ऐड़ियों के बल चलता था ।' मुन्ना बोला ।

'वह खब्बा भी था। उसने बोनट बाएं हाथ से बंद किया था।' मंजू बोली।

चारों वच्चे तेजी से उस ग्रोर दौड़ पड़े, जिधर वह कार गई थी।

'हमें किसी भी प्रकार उसकी ग्रंगुलियों के निशान ले लेने थे।' वे चौराहे तक भागते हुए गए। उन्होंने देखा भूरे रंग की वह कार तेजी से एक व्यक्ति से टकराई। खून का एक फौवारा छूटा।



बह व्यक्ति बुरी तरह घायल हो गया, किन्तु कार नहीं रुकी । वह उसी तेजी से दौड़ती रही । चौराहे पर लाल बत्ती होने के बावजूद भी कार ने उसे पार कर लिया। वहां तैनात ट्रैफिक पुलिस के सिपाही ने विसिल दी, पर कार नहीं रुकी। 'वह सचमुच चोर ही है।' मिलिन्द फुसफुसाया। चौराहे के एक ग्रोर सार्वजिनक टैलीफोन लगा था। मनोज उसमें घुस कर 100 डायल करने लगा। पलक भपकते ही बम्बई के सारे नाके बंद कर दिए गए। सैकड़ों फ्लाइंग स्क्वैड फोर्ट एरिया में घूमने लगे।

बच्चों ने दौड़ कर चौराहा पार किया। उस घायल व्यक्ति को कुछ लोगों ने ग्रस्पताल पहुंचा दिया था। चौराहे से कुछ दूर ग्रागे पैट्रोल पम्प था। वहां हरे रंग की एक गाड़ी पैट्रोल ले रही थी।

मिलिन्द तेजी से उस ग्रोर बढ़ा। गाड़ी में पैट्रोल डाला जा चुका था।

'क्या ग्राप हमें धोबी तालाव तक गाड़ी में ले जा सकते हैं ?' मिलिन्द ने ड्राइवर सेपूछा—'हम चार बच्चे हैं ग्रौर एक ग्रपराधी को पकड़ने में पुलिस की सहायता कर रहे हैं।'

ड्राइवर ने घूर कर उन चारों को देखा, फिर बोला—'बैठो।' बच्चे दौड़ कर गाड़ी में बैठ गए। ड्राइवर बड़ा चतुर निकला। कुछ ही मिनिट में वेधोबी तालाब पर पहुंच गए।

वहां पहुंच कर बच्चों ने ड्राइवर को धन्यवाद दिया । कार से उतर कर वे एक बड़ी बिल्डिंग के नीचे खड़े हों गए । सहसा एक रैस्टोरेंट के सामने मुन्ना कों भूरी कार खड़ी हुई दिखाई दी ।

'वह कार, वह देखों ।' वह फुसफुसाया । सारे बच्चे तेजी के साथ उस कार की ग्रोर लपके ।

कार खाली थी । मिलिन्द ने रैस्टोरेंट में भांक कर देखा । एक केबिन में उसे काला ग्रोवरकोट हिलता हुग्रा दिखाई दिया । मनोज, मुन्ना ग्रौर मंजू को ग्रपने पीछे पीछे ग्राने का संकेत करके वह केबिन तक जा पहुंचा।

केविन में सचमुच वही व्यक्ति बैठा भोजन कर रहा था। ग्रप-राधी को ग्रपने चंगुल में फंसा देख कर चारों बच्चे खुशी से नाच उठे।

मिलिन्द के कहने पर मुन्ना ने वहीं से पुलिस को फोन कर . डाला। पलक भपकते ही फ्लाइंग स्क्वैड के कई दस्ते रैस्टोरेंट को घेर कर खड़े हो गए।

मुन्ना ने इन्सपैक्टर का स्वागत किया। सारे रैस्टोरेंट में हल-चल मच गई। मैनेजर घवरा कर दौड़ा ग्राया। मिलिन्द ग्रभी तक केविन पर तैनात खड़ा था। गर्व से उसका सीना फूला था। उसने ग्रागे बढ़कर इन्सपैक्टर का स्वागत किया ग्रौर केबिन का पर्दा उठा दिया।

किन्तु श्राश्चर्य ! केविन एकदम खाली था । मेज पर केवल भूठे वर्तन पड़े थे ।

'ग्राह, वह फिर भाग गया।' मिलिन्द की ग्रांखें भर ग्राईं। इन्सपैक्टर ने उसकी पीठ थपथपाई, बोला—'ग्रच्छे बच्चे हिम्मत कभी नहीं हारते।'

ग्रपने सिपाहियों से सावधानी-पूर्वक बर्तन उठा लाने को कहकर वह मिलिन्द को साथ लिए बाहर चला गया।



## 8. अपहरण की कोशिश

उस दिन जब चारों बच्चे हवेली पर वापिस पहुंचे तो बड़े उदास और लज्जित थे। उनकी तनिक सी ही गलती ने हाथ में श्राए श्रप-राधी को एक बार श्रौर निकल भागने का श्रवसर दे दिया था।

शाम को इन्सपैक्टर संजय से भी वे श्रांखें नहीं मिला सके।

'बीती बात पर दुःख नहीं करना चाहिए।' इन्सपैक्टर ने उनको समकाते हुए कहा—'तुम लोगों ने ग्रवश्य ही कोई काम ऐसा किया होगा, जिसकी भनक चोर के कानों में पड़ गई होगी।'

'मुभसे मिलिन्द ने पुलिस को फोन करने के लिए कहा था।' मुन्ना बोला।

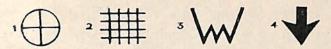
'लेकिन में ग्रौर कर भी क्या सकता था ?'मिलिन्द ने कहा—— 'में कैसे भी कहता, हर बात वह सुन सकता था।'

'ऐसे अवसरों पर 'गुप्त-भाषा' का प्रयोग किया जाता है।' इन्सपैक्टर ने कहा।

'कैसी गुप्त भाषा ?' मिलिन्द ने पूछा।

'गुप्त भाषा से मतलब है संकेतों से ग्रपना मतलब समभाना। तुमने ग्रक्सर सड़क के किनारों पर ऐसे छोटे-छोटे बोर्ड लगे देखे होंगे जो कार ग्रादि चलाने वालों की सावधानी के लिए लगाए जाते हैं।'

'हां, हां हमने देखे हैं।' सारे बच्चे वोले।



ऐसे ही निशान किन्हीं विशेष मतलवों के लिए चुन लिए जाते हैं। जैसे ऊपर के चित्र में संख्या एक से मतलव है—घर गरीब है, नम्बर दों से मतलव है जेल की सलाखें—याने घर अच्छा नहीं है। नम्बर तीन से तात्पर्य है कुत्ते के दांत—याने सावधान और चौथे से मतलव है बदला।

'ग्रौर पुलिस…?'

'बताता हूं।' इन्सपैक्टर संजय बोला—'फ्लाइंग स्क्वैड के गुप्त संकेत ग्रपने ग्रलग होते हैं। इनकों कोई भी नहीं समभ सकता सिवाय पुलिस के। बहुत पुराने समय में तानाजी ने शिवाजी को सिंहगढ़ के किले पर विजय की सूचना ग्राग जला कर दी थी। ग्राज ग्राग का काम सर्चलाइटों ग्रथवा तेज बैटरियों से लिया जाता है। मतलव यह कि यदि मिलिन्द को दूर खड़े मुन्ना से यह कहना है कि इस व्यक्ति का पीछा करो, तो वजाय इसके कि मिलिन्द मुन्ना के पास जाकर ग्रपनी बात कहे, वह वहीं खड़ा खड़ा एक बार टार्च जला कर यही बात मुन्ना को समभा सकता है। टार्च के ऐसे ही संकेत भिन्न भिन्न बातों के लिए नियत किए जा सकते हैं।'

'हां, हां, हमने स्काउटिंग में यह सब सीखा है।' वच्चे बोले। इन्सपैक्टर कहने लगा—'किन्तु जब संदेश किसी को लिख कर दिया जाता है तब उसकी भाषा भी गुप्त हो सकती है।'

'कैसे ?' सब वच्चे बोले।

'वह ऐसे कि यदि तुम चाहते हो कि किसी को कुछ लिख कर

भेजो ग्रौर उसे कोई पढ़न सके तो तुम ग्रपने शब्दों को ग्रौर शब्दों के ग्रक्षरों को उलटा लिख सकते हो। जैसे तुमको लिखना है— 'इसका पीछा करो' तो इसे इस प्रकार लिखो— 'रोक छापी कासइ'।

दूसरा उपाय यह है कि ध्विन के निश्चित ग्रक्षरों के स्थान पर दूसरे ग्रक्षर काम में लाए जाएं। जैसे क के स्थान पर न, र के स्थान पर प, इ के स्थान पर द ग्रौर प के स्थान पर त

तब होगा--'दसना रीछा नपो = इसका पीछा करो'

'इसके ग्रतिरिक्त ।' इन्सपैक्टर बोला—'गुप्त संदेश भेजने के सैकड़ों उपाय हैं।'

'नींबू के रस से लिखकर भी तो गुप्त संदेश भेजा जा सकता है।' मिलिन्द ने कहा।

'हां !' इन्सपैक्टर बोला—'नींबू के रस से लिखे ग्रक्षर वैसे दिखाई नहीं देते, किन्तु जैसे ही उनको ग्राग की सेंक दी जाती है, वे उभर ग्राते हैं। लेकिन संदेश भेजने की एक बहुत ही जादू भरी विधि मैं तुमको बता रहा हूं।'

सारे वच्चे उत्सुकतावश इन्सपैक्टर को देखने लगे। इन्सपैक्टर बोला—'एक ग्रण्डा लो। उसे दस मिनिट तक उवालो। फिर फिट-करी के चूरे ग्रीर सिरके को मिलाकर उससे जो सन्देश तुम चाहो ग्रण्डे पर लिख दो। बाहर से कुछ भी दिखाई नहीं देगा, किन्तु जो व्यक्ति उस ग्रण्डे को छीलेगा, उसे तुम्हारा सन्देश ग्रन्दर छपा हुग्रा मिलेगा।'

'क्या ?' सारे वच्चे ग्राश्चर्य से बोले ।

'जी हां।' इन्सपैक्टर ने कहा—-'वह व्यक्ति सन्देश पढ़ कर मजे से ऋण्डा खा जाएगा।' बच्चों को यह विधि बहुत पसन्द ग्राई। इन्सपैक्टर चुप हुग्रा तो वे चुपचाप गुप्त संकेतों पर चर्चा करने लगे।

श्रव उन्होंने श्रपनी बोलचाल के भी गुप्त संकेत बना लिए थे ताकि श्रपराधी उनकी बातें सुन कर सतर्क न हो पाए। 'फ्लाइंग स्क्वैड' को उन्होंने 'तोता' श्रौर 'फोन' को 'कनचप्नी' कहना शुरू कर दिया था। 'फ्लाइंग स्क्वैड को फोन करो' के स्थान पर 'इस तोते की कनचप्पी करो' कहना सभी को पसन्द श्राया।

उस समय रात के ग्राठ बज चुके थे। बच्चों के लिए वापिस घर लौटना सम्भव न था। सर्दी बड़े जोर से पड़ रही थी, ग्रतः वे सब हवेली ही में सोने की तैयारियां करने लगे। सोने से पहले वे सब जरा घूमना चाहते थे, किन्तु इन्सपैक्टर ने उनको ग्रब कहीं न जाने का परामर्श दिया।

फिर भी मनोज दवे कदमों से दरवाजे तक गया। वह थोड़ी देर जरूर घूमना चाहता था। धीरे से उसने संकल खोली। बाहर भांककर देखा। सारी गली में एकदम सन्नाटा था। ग्रन्तिम लैंप-पोस्ट की रोशनी धीमी पड़ रही थी। सामने की विल्डिंग के पास एक कुत्ता कूं-कूं करता हुग्रा किसी ग्रारामदायक स्थान की तलाश कर रहा था।

गली के मोड़ पर एकाएक उसे उस रहस्यमय व्यक्ति की भलक दिखाई दी, जिसके पीछे वे ग्रपना खाना-पीना तक भूल गए थे। काले ग्रोवरकोट ग्रौर फैल्ट कैप में वह व्यक्ति धीरे-धीरे कदम बढ़ाता हुग्रा लैंप-पोस्ट तक ग्राया। ग्रोवरकोट की जेव से उसने कागज का एक पुर्जा निकाला। लैंप-पोस्ट की रोशनी में उसे पढ़ा। सिगरेट सुलगाई ग्रौर वाएं हाथ से उसे पीने लगा। मनोज खिल उठा। दरवाजा ठेलकर उसने मिलिन्द, मुन्ना ग्रौर मंजू को इशारा किया। चारों दबे कदमों से गली में ग्राए। उस समय वह व्यक्ति गली के उस पार वाली सड़क पार करके सिनेमा की ग्रोर बढ़ रहा था। इन्सपैक्टर ग्रपने कमरे में सोने चला गया था। उनको ग्रब उसका भय न था।

तेज कदमों से चारों बच्चों ने गली पार की । सिनेमा में पहला शो चल रहा था। ग्रतः भारी कोहरे के बावजूद भी वहां थोड़ी वहुत चहल-पहल थी। मोड़ पर खड़े होकर उन सब ने चारों ग्रोर नजरें दौड़ाई किन्तु शिकार कहीं भी दिखाई न दिया।

'हमें सिनेमा तक जाना चाहिए।' मनोज बोला—'हमने उसे सिनेमा की ग्रोर जाते देखा है।'

सारे बच्चों ने सर हिला कर उसका समर्थन किया। सतर्क ग्रौर नपे तुले कदमों से चारों ने सड़क पार की। सिनेमा के ग्रन्दर से एक व्यक्ति बाहर ग्राथा। उसने काला ग्रोवरकोट ग्रौर फैल्ट कैप पहनी हुई थी। चारों बच्चे उसे देखकर सतर्क हो गए।

'स्ररे, इसके तो सफेद दाढ़ी है।' उस व्यक्ति को ध्यान से देखते हुए मिलिन्द बोला।

'हां, हां, हमने गलत व्यक्ति को शिकार बनाया है।' मुन्ना ने कहा।

मंजू बोली--'मैं इसे जानती हूं। यह मेरी सहेली नीना के पिताजी सिन्हा साहेब हैं ग्रौर इस सिनेमा के मैनेजर हैं।'

चारों वच्चे हताश बने एक दूसरे को देखने लगे।

'वहां देखो, वहां देखो ।' ग्रचानक मुन्ना ने बहुत ही धीरे से कहा—'उस सामने वालो पटरी पर।' सामने वाली पटरी पर सचमुच उनका शिकार खड़ा बाएं हाथ से सिगरेट पी रहा था ।

बच्चों में जैसे किसी ने नए प्राण फूंक दिए। वे दो टोलियों में बंट गए। मिलिन्द ग्रौर मनोज, मुन्ना ग्रौर मंजू। दोनों टोलियां दो दिशाग्रों से शिकार की ग्रोर बढ़ीं।

सम्भवतः उसव्यक्ति को भी बच्चों का मतलब समक में ग्रा गया था। उसने ग्रपनी सिगरेट फेंक कर जूते से मसल दी ग्रौर कैप को थोड़ा नीचे भुका लिया। बच्चे उसके पास जाकर खड़े हो गए।

पांच मिनिट इसी प्रकार गुजर गए । बच्चों ने देखा-वह व्यक्ति कुछ घवराया सा लगता था ।

'इस तोते की कनचप्पी करो।' मनोज फुसफुसा कर मिलिन्द से बोला।

उस व्यक्ति ने तेज दृष्टि से उन दोनों की ग्रोर देखा। सीटी वजाकर वह ग्रपने स्थान से हिला। मिलिन्द ने सिनेमा की ग्रोर पैर बढ़ाए ताकि वहां से वह 100 पर फोन कर सके।

कैप को थोड़ा ऊपर करके उस व्यक्ति ने कनिखयों से बच्चों की ग्रोर देखा। ग्रचानक वह उछला ग्रौर एक भाषे के साथ पास की संकरी गली में घुस गया।

सिनेमा की ग्रोर जाता मिलिन्द तेजी से लौटा। वे चारों एक साथ दौड़कर गली में घुसे, किन्तु कुछ ही दूर गएथे कि एक साथ उन चारों ने ठोकर खाई। संभलने की कोशिशों के बावजूद भी उन चारों के सर गली के पक्के फर्श से टकरा गए। चारों के सामने जैसे हजारों सितारे भिलमिला गए एक साथ। बच्चों के गिरते ही वह बदमाश ग्रंधेरे से निकल कर उनके सामने ग्रा गया।

'क्यों पीछा कर रहे थे ?' उसने भद्दी गाली देकर बच्चों से पूछा।

मिलिन्द ने देखा—उसके हाथ में एक लम्बा बांस था। वहीं बांस ग्रटका कर तो उसने बच्चों को गिराया था।

यहां बच्चे फिर मात खा गए। इंसपैक्टर के ग्रतिरिक्त उनको स्काउटिंग में भी वताया गया था कि चलते समय सदा सामने की ग्रोर देखना चाहिए। फिर भागते समय तो इस बात की ग्रत्यन्त ग्रावश्यकता है कि सामने देखकर भागा जाए। काश, बच्चे सामने देखकर भागते।

मुन्ना ने उठने का प्रयत्न किया तो उस बदमाश ने लात मार कर उसे फिर गिरा दिया।

'कौन हो तुम ?' वह कड़कदार ग्रावाज में बोला । वच्चे चुप रहे ।

'नहीं बोलोगे ?' वह बांस को घरती पर पटक कर गुर्राया— 'मरना चाहते हो ?'

'<sup>नया</sup> श्राप डेविड के दल के हैं ?' सहसा मंजू ने कराहते हुए पूछा।

'डेविड ? कौन डेविड ?' वदमाश हंसकर बोला—'मुभे चलाने की कोशिश मत करो। मैं तुम लोगों को पुलिस के साथ देख चुका हूं। तुमको मेरे साथ चलना होगा।'

'कहां ?' सारे बच्चे बोले।

'मेरे श्रृड्डे पर ।' वह फटी ग्रावाज में फिर गुर्राया--'उठो ।

उठो।'

वच्चों ने घवरा कर एक दूसरे को देखा। एक-एक बांस उनकी पीठ पर ग्रा कर पड़ा तो वे सब उठने लगे। ग्राह, काश वे इंसपैक्टर की बात मान कर हवेली से बाहर नहीं निकलते। किन्तु ग्रव क्या हो?——ग्रव तो वे चीख भी नहीं सकते। बांस की लाठी कभी भी सर पर गिर सकती थी।

उस बदमाश ने उन चारों को बांस से ग्रागे की ग्रोर ढकेला। बच्चे लड़खड़ाते हुए ग्रागे बढ़े। उनका साहस टूट चुका था। उनकी ग्रांखों में ग्रांसू भर ग्राए थे।

श्रचानक गली के मोड़ पर पिस्तौल का धमाका हुश्रा। उस बदमाश ने घबरा कर पीछे की श्रोर देखा। गली में दो व्यक्ति तेजी से उसी श्रोर दौड़े चले श्रा रहे थे। उनमें से एक के हाथ में पिस्तौल थी। दूसरे के हाथ में लाठी।

बदमाश ने घबराकर बांस फेंक दिया। उछलकर वह भागना ही चाहता था कि चारों बच्चे उससे चिपट गए। पल-भर ही में वह काबू में ग्रा गया।

वच्चों ने देखा, गली की ग्रोर से ग्राने वालों में एक थे इन्स-पैक्टर ग्रौर दूसरे थे वाबा।

'तुमने तो हमारा दम ही निकाल दिया।' इन्सपैक्टर शिकायत भरे स्वरों में बोला—'मैंने तुमसे बाहर निकलने को मना किया था, किन्तु तुम लोग माने नहीं। यदि हम लोग समय पर न श्राते, श्रौर मिस्टर सिन्हा हमें तुम्हारा पता न बताते तो सोचो क्या होता ?'

सारे बच्चे सर भुका कर खड़े हो गए।

'ग्रच्छे बच्चे ग्रपने वड़ों की ग्राज्ञा मानते हैं।' बाबा बोले— 'जब-जब भी छोटों ने बड़ों की बात नहीं मानी, तब-तब उन्होंने नुक-सान उठाया है।'

'हमें क्षमा कर दीजिए।' बच्चों ने कहा—'भविष्य में हम सदा श्रापकी बात मानेंगे।'

वे लोग गली से निकले ही थे कि उनके सामने 'फ्लाइंग स्क्वैड' की गाड़ी रुकी।

'हलो इन्सपैक्टर!' उसमें बैठा एक व्यक्ति बोला—'खैरियत तो है।'

'हां', इन्सपैक्टर ने मुसकरा कर उत्तर दिया—'हमारे स्काउटिंग स्क्वैड ने शिकार खेला है।'

'कहां है वह शिकार?'

इंसपैक्टर ने उस बदमाश की स्रोर संकेत किया।

'ग्रोह रमजान जेवकतरा ! सबेरे ही तो यह जेल से छूटा है।' फ्लाइंग-स्क्वैड ग्रिधकारी ने दांत किटकिटाते हुए कहा।

रमजान चुपचाप गाड़ी में ग्राकर बैठ गया। शिकार पकड़ा गया था—इस भावना से बच्चे सारे दर्द भूल गए थे। हवेली पर पहुंच कर बाबा ने बच्चों की चोटों पर मरहम लगाया। फिर उनको चुपचाप सोने का निर्देश देकर वह ग्रपने कमरे में चला गया। उसके जाने के पश्चात् भी बच्चे काफी देर तक बातें करते रहे। उन्हें दु:खथा कि उनका शिकार एक जेवकतरा ही बना। काश, वह 'डेविड' होता।

फिर भी उस रात उन्होंने निश्चय कर लिया कि श्रव वे उस चोर को पकड़ कर ही रहेंगे, जिसने पिछले एक माह से उनका नाक में दम कर रखा है।

## 9. ऋपराधी पकड़ा गया

श्रगले दिन बच्चे जब सोकर उठे, तो उनके सामने समस्या थी कि किथर चला जाए। सच तो यह था कि बम्बई जैसे विशाल प्रदेश में किसी एक विशेष श्रपराधी को पकड़ना श्रवसर ही की बात हो सकती थी।

'ग्राज हमें काहनचन्द सर्राफ से निवटना चाहिए।' मिलिन्द ने कहा—'वह उस ग्रपराधी को ग्रवश्य जानता होगा।'

'यह बात तो हमें ग्रभी तक नहीं सूभी।' मुन्ना बोला-- 'जबिक हमें सबसे पहले काहनचन्द ही के पास जाना चाहिए था।'

बच्चों को ग्रफसोस हुग्रा कि इससे पहले उन्होंने काहनचन्द से इस मामले पर वातें नहीं कीं। ग्रसल में वे स्काउट थे, जासूस तो थे नहीं। मुन्ना ने एक टैक्सी रुकवाई। बच्चे सतर्कता से चारों ग्रोर देखते हुए उसमें जा बैठे। गांधी चौक से काफी पहले ही वे लोग उतर पड़ें ग्रौर थोड़े थोड़े ग्रन्तर से काहनचन्द सर्राफ की दूकान की ग्रोर चल पड़े।

इस बार वे कई नई वस्तुएं भी ग्रपने साथ लाए थे। मुन्ना के पास मजबूत नायलन की रस्सी के ग्रलावा लकड़ी का एक छोटा टुकड़ा था। उस टुकड़े पर पूरी लम्बाई की दों नुकीली कीलें जड़ी थीं। मिलिन्द के पास एक नकली पिस्तौल था। गांधी चौक की चौड़ी सड़क पार करके वे गोविन्द स्ट्रीट की ग्रोर मुड़े ही थे कि उनको चवूतरे के सिरेपर एक विचित्र व्यक्ति दिखाई दिया। उसके सर पर फैल्ट कैप थी। उसने लम्बा काला ग्रोवर



कोट पहना हुग्रा था। उसके जूते बिना ऐड़ी के थे और वह बाएं हाथ से एक छोटी सी छड़ी घुमाता हुग्रा नुक्कड़ वाले पनवाड़ी से बातें कर रहा था।

उसे देखते ही चारों बच्चों के चेहरे चमक उठे।

'वह निश्चय ही हमारा शिकार है।' मिलिन्द बोला—'हम उस पर निगाह रखते हैं, मुन्ना तुम तुरन्त 100 को फोन कर दो।'

तभी चबूतरे के उस पार से एक सिपाही डंडा घुमाता हुआ वहां आया। पनवाड़ी की दूकान पर ठहर कर उसने उस रहस्यमय व्यक्ति से दियासलाई मांगीं श्रौर बदले में उसे कागज का एक पुर्जा थमा कर वह गली में घुस गया।

'ग्रोह, वह वदमाश सिपाही! हमें उसे भी देखना होगा।'

मिलिन्द फुसफुसाया-- 'वह निःसन्देह उससे मिला है।'

'किन्तु', मुन्ना बोला—'पहले हमें सारे मामले की पूरी तरह जांच कर लेनी चाहिए। ऐसा न हो कि इस बार भी हमें मुंह की खानी पड़े।'

'नहीं, नहीं। तुम 100 को फोन करो।' मिलिन्द ने उसे ग्रादेश

दिया।

मुन्ना वेमन से सर हिलाता सार्वजनिक-टैलीफोन की ग्रोर बढ़ा; फिर हाथ हिलाता-वापिस ग्रा गया। फिर वे चारों चबूतरे की ग्रोर बढ़ चले।

वह व्यक्ति वच्चों से बेखबर बना दीवार पर चिपके पोस्टर पढ़ रहा था। वच्चे जाकर उसके तीनों ग्रोरखड़े हो गए। योजना के ग्रनु-सार मुन्ना ने रस्सी में स्काउटिंग में सीखी क्लबविच गांठ बांध ली। यदि चोर ने भागने की कोशिश की तो उसके गले में फन्दा डालने की योजना थी उसकी।

किन्तु न वह व्यक्ति भागा और न ही उसने पोस्टरों पर से अपनी नजरें हटाईं। वैसे ही खड़ा खड़ा वह बोला— 'ग्राज तुम लोग यहां कैसे ग्रा गए ?'

वच्चों ने ग्राइचर्य से एक दूसरे की ग्रोर देखा। यह तो इन्सपैक्टर संजय की ग्रावाज थी। मुन्ना ने तुरन्त रस्सी को जेब में छिपा लिया। मनोज ने कैमरा नीचे कर लिया।

'सम्भव हैं, चोर ग्राज यहां ग्राए।' उस रहस्यमय व्यक्ति ने

कहा-- 'तुम लोग सावधान रहना।'

सारे बच्चे चुपचाप वहां से हट गए; किन्तु वे श्रभी भी सन्देह में थे।

'तुमने 100 को फोन किया था ?' मिलिन्द ने मुन्ना से पूछा-'ग्रोह, हम फिर मात खा गए।'

'घबराश्रो मत ।' मुन्ना ने कहा—'मैंने फोन नहीं किया था।' बच्चों के दूर होते ही वह व्यक्ति धीरे धीरे कदम बढ़ाता हुश्रा गोविन्द स्ट्रीट तक जा पहुंचा। वहां गली के श्रन्दर एक नीली फीएट खड़ी थी। वह जाकर उसके पास खड़ा हो गया।

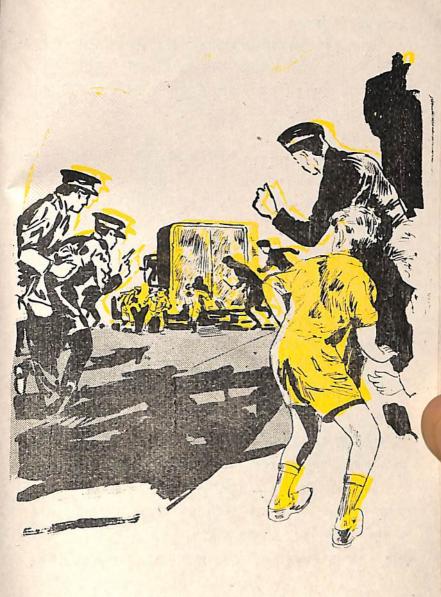
'मुभे शक है।' मिलिन्द बोला—'यह व्यक्ति इन्सपैक्टर संजय नहीं हो सकता।'

'शक हमें भी है।' मनोज ने कहा—'मैं 100 को फोन करता हूं।'

वह ग्रभी ग्रपने स्थान से हिला ही था कि गली के ग्रन्दर से एक भारी भरकम व्यक्ति एक गठरी लिए भागता हुग्रा ग्राया। उसे देख-कर पहले वाला व्यक्ति सर्राटे के साथ कार में बैठ गया। एक हल्की ग्रावाज के साथ कार स्टार्ट हुई ग्रौर तेजी से गांधी चौक की ग्रोर मुंड़ी।

मनोज ने सार्वजिनक-टैलीफोन की ग्रोर छलांग लगाई। तब तक कार स्पीड पकड़ चुकी थी। मिलिन्द विवशता में हाथ मलने लगा। ग्राह, ग्राज फिर ग्रपराधी हाथ में ग्राकर निकल भागा। गांधी चौक का चौराहा पार करके वह कार ग्रव तेजी के साथ उधर ही ग्रा रही थी जिधर बच्चे खड़े थे।

'काश, हम पुलिस को पहले ही फोन कर पाते।' मिलिन्द दुख-



CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri

भरे स्वरों में बोला।

मुन्ना ने कार को पास ग्राते देखकर ग्रपनी जेब से चटपट लकड़ी का वह दुकड़ा निकाला, जिस पर कीलें जड़ी थीं। कार के समीप ग्राते ही उसका हाथ उछला। लकड़ी का दुकड़ा घरती पर गिरा ग्रौर कार का दायां पहिया उस पर से निकल गया।

'धूम! धड़ाक।' •

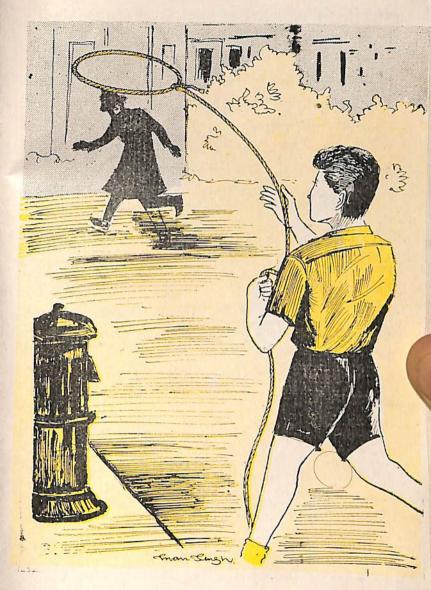
भयानक धड़ाका हुग्रा। लकड़ी के टुकड़े की दोनों की लें कार के टायर में घुस गई थीं। पहिया पन्चर हो गया। कार एक तेज भटके से रुक गई। बच्चे गली की ग्राड़ में हो गए। कार से दोनों ग्रादमी तेजी से बाहर निकले। बिजली सी फुर्ती से उन्होंने कार का पहिया बाहर निकाल लिया, किन्तु दूसरा पहिया न चढ़ा सके।

पुलिस ने उनको चारों ग्रोर से घेर लिया था।पुलिस को देख-कर ग्रोवरकोट वाला बदमाश उठा ग्रौर गली की ग्रोर भागा। कई सिपाही उसकी ग्रोर दौड़े। गली के मोड़ पर खड़े मनोज ने फुरती के साथ जेब से रस्सी निकाली। उसके एक सिरे पर बो लाइन नॉट पड़ी थी। उसने उछल कर रस्सी का फंदा भागते हुए बदमाश पर फेंगा। निशाना सही पड़ा। रस्सी में बंधकर बदमाश घड़ाम से धरती पर गिर पड़ा।

शीघ्रही चार सिपाहियों ने मिल कर उन दोनों बदमाशों की मुश्कें कस दीं। चारों बच्चे भी ग्रब ग्राड़ में से निकल ग्राए थे।

'मेरा नाम मनोज है।' मनोज ने अपना परिचय देते हुए पुलिस इन्सपैक्टर से कहा—'हम स्काउटिंग स्क्वैड के सदस्य हैं।'

पुलिस इन्सपैक्टर ने सब बच्चों से हाथ मिलाया। बोला— 'ग्रोह, तुम बच्चे, तुम लोगों ने तो कमाल कर दिया। जिन



CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri

अपराधियों को पुलिस वर्षों तक नहीं पकड़ सकी, उनको तुमने मिनिटों में पकड़वा दिया।'

'हम सब स्काउट हैं।' मिलिन्द ने कहा—'क्या हम जान सकते हैं कि उस गठरी में क्या है, जिसे यह व्यक्ति अन्दर से लाया था?'

'हां, हां, क्यों नहीं,' पुलिस इन्सपैक्टर बोला। गठरी खोल कर देखी गई। उसमें बाबा की जादुई कुर्सियों के ग्राबनूसी-हत्थे थे।

'श्राह,' बच्चे बोले—'तो बाबा की हवेली में डाका डालने वाले भी ये ही लोग हैं। इनको तो कड़ी से कड़ी सजा मिलनी चाहिए।'

पुलिस इन्सपैक्टर ने फिर मिलने को कह कर बच्चों से विदा ली।

बच्चे जब हवेली पर पहुंचे तो बाबा ने उनका राजाओं जैसा सम्मान किया। इन्सपैक्टर संजय को अपने 'स्काउटिंग स्क्वैड' पर गर्व था। उसे सबसे अधिक प्रसन्तता थी। उसी. समारोह में बम्बई के इन्सपैक्टर जनरल आफ पुलिस ने बच्चों को पांच हजार रुपये के इनाम की भी घोषणा की जो शायद अब तक मिलिन्द, मुन्ना, मनोज और मंजू को मिल चुका होगा।



## पांच प्रकार की पत्तियों की मनमोहक एलबम बनाना

शौक तरह तरह के होते हैं। पत्तियों की मनमोहक एलबमें बनाना भी एक प्रकार का मजेदार शौक है। पत्तियों की एलबम बनाने के लिए न किसी कीमती सामान की श्रावश्यकता है श्रीर न किसी प्रकार के खर्च की। घरेलू सामान की मदद ही से श्राप पत्तियों की श्रत्यंत सुन्दर सुन्दर एलबमें बना सकते हैं।

पत्तियों की पांच प्रकार की एलबमें बनाने के लिए निम्न सामान की आवश्यकता होती है—

- 1. तरहतरह की पत्तियां
- 2. कुछ अखवार और कुछ सफेद कागज
- 3. वैसलीन
- 4. कांच की एक बड़ी बोतल
- 5. मोमवत्ती
- 6. दांत साफ करने का पुराना ब्रुश
- 7. काली स्याही या अन्य मनपसन्द रंग
- 8. छापेखाने की काली स्याही
- 9. कार्बन पेपर CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri

## एलबम नं० 1

#### पत्तियों की साधारण एलबम

श्रपनी मनपसन्द पत्तियां इकट्ठी करो। चिकने पटरेपर श्रखवार की कई तहें फैला कर उस पर पत्तियों को दूर दूर सजाश्रो। उनके ऊपर श्रखबार ढक दो। फिर ऊपर से उनको किसी भारी वस्तु से दबा दो।

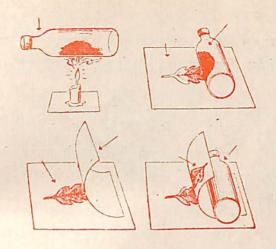
एक दो सप्ताह तक पत्तियां इसी प्रकार दवी रहने दो । कुछ दिन बाद वे सूख जाएंगी । पत्तियों के सूख जाने पर उनको सावधानी से ग्रपनी एलवम पर टांक लो । पत्ती के नीचे उसका नाम लिखो।

## एलबम नं० 2

#### पत्तियों की छापों का एलबम

इसे बनाने के लिए बोतल की बाहरी श्रोर थोड़ा वैसलीन लगाश्रो। बोतल में ठंडा पानी भरकर उसे मजबूती के साथ बंद कर दो। श्रव मोमबत्ती जलाश्रो। उसकी लौ पर रख कर बोतल पर कालिख जमा करो।

ग्रब ग्रपनी मनपसन्द पत्ती को ग्रखबार पर इस प्रकार रखो कि उसकी नसें ऊपर की ग्रोर रहें। बोतल को पत्ती पर इस प्रकार बेलो कि कालिख पत्ती पर लग जाए। पत्ती को चिमटी से उठा कर ग्रख-बार के साफ स्थान पर रखो। जिस कागज पर तुमको छाप उतारनी है उसे पत्ती पर रखो। फिर किसी साफ बोतल को उस पर घुमाग्रो। यह ध्यान रखो कि कागज हिलने न पाए। पत्ती की बहुत सुन्दर छाप



कागज पर उतर ग्राएगी। इसी प्रकार ग्रन्य पत्तियों की छापें भी उतारो।

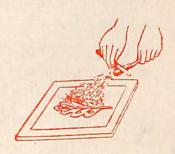
## एलबम नं० 3

## पत्तियों की छिड़काव छापों का एलबम

यह बड़ा मजेदार एलबम है। इसके लिए सबसे पहले रंग बनाम्रो कपड़ा रंगने वाला रंग लेकर उसे थोड़े से गोंद में घोटो। स्रव जिस

कागज पर तुमको छिड़काव छापें बनानी हैं उस पर ग्रपनी मनपसन्द पत्तियों को सजाकर उनको पिन से कागज पर जड़ दो।

दांत साफ करने के पुराने बुश को रंग में डुबो कर भटक लो



ताकि फालतू रंग निकल जाए। श्रव ब्रुश को कागज के ऊपर लाकर उसके तारों पर चाकू का फल फिराश्रों। कागज पर रंग के पुंब्बारे पड़ेंगे।

सारे कागज पर इसी प्रकार फुट्वारे छोड़ो। इस में तुम एक ही कागज पर कई रंगों का प्रयोग भी कर सकते हो।

जब सारे कागजों पर छिड़काब हो जाए तो कागज को धूप या छांह में सुखाकर पत्तियों को हटा दो। तुम देखोगे कि कागज पर बड़ी मनमोहक छिड़काब छापें बन गई हैं।

#### एलबम न ० 4

### पत्तियों की स्याही छापों की एलबम

एलबम नं० 2 में तुमने पत्तियों की काली छापें बनाने की विधि पढ़ी। प्रस्तुत उपाय से तुम पत्तियों की रंगीन छापें भी तैयार कर सकते हो।

जिस रंग की छाप तुमको तैयार करनी है, उस रंग की छापे-खाने की थोड़ी सी स्याही लो। उसे शीशे पर किसी पतली गोल

शोशी से भली प्रकार बेल लो। ग्रव विधि नं० 2 में बताए गए ग्रनुसार पत्ती पर स्याही फिराग्रो ग्रौर किसी साफ स्थान पर पत्ती रख कर उस पर सफेद कागज रखो ग्रौर छाप बना लो।

इस प्रकार तुम एक ही पृष्ठ पर भिन्न भिन्न रंगों की भिन्न भिन्न छापें भी बना सकते हो।



## एलबम नं० 5

#### पत्तियों की कार्बन छापों की एलबम

इसके लिए पत्ती की नस वाली सतह पर हल्का वैसलीन लगाग्रो। पत्ती को ग्रखबार पर रखो। टाईपिंग का कार्बन पेपर पत्ती पर रखो। कार्बन पेपर पर दूसरा ग्रखबार रख कर पत्ती वाले स्थान को मजबूती से रगड़ो।

पांच मिनिट के बाद श्रखबार श्रौर कार्बन पेपर पत्ती पर से हटा दो । पत्ती पर कार्बन की हल्की परत चढ़ जाएगी । उस पर सफेद कागज रख कर छाप उतार लो ।

इस प्रकार विभिन्न पत्तियों की भिन्न भिन्न एलबम तैयार करके तुम स्रपने मित्रों में लोक-प्रिय बन सकते हो ।

ध्यान रखो कि छापी गई प्रत्येक पत्ती का नाम छाप के नीचे लिखना न भूलो।

अगली बार हम इससे भी मजेदार खेल तुम को बताने वाले हैं। यदि तुम भी ऐसे खेल जानते हो तो हमको लिख भेजो।





बब्बू: पापा, श्रापने उस दिन कहा था न कि जिनको मैं एक दिन देख लेता हूं, सदा याद रखता हूं।

पापा : हां, कहा था। पर तुम यह सब कुछ क्यों पूछ रहे हो ?

बब्बू: श्रापका शेव करने का शीशा टूट गया है मुभसे।

× × ×

त्रिटेन के मैडिकल कालेज के एक प्रोफेसर ने नोटिस बोर्ड पर यह लिखाः 'मेरे विद्यार्थी यह जान कर खुश होंगे कि ब्रिटेन की महा-रानी ने मुफ्ते अपना निजी डाक्टर नियुक्त किया है।'

अगले दिन नोटिस बोर्ड पर इन पंक्तियों के ऊपर लिखा था : 'भगवान रानी की रक्षा करें।'

× × ×

छोटा मुन्ना ग्रौर बड़ा मुन्ना एक ही खाट पर सोते थे। एक दिन बड़े मुन्ने ने छोटे मुन्ने के साथ सोने से इन्कार कर दिया। मां ने पूछा—'क्या छोटा मुन्ना ग्राधी खाट से ग्राधिक पर सोता है?'

'नहीं तो ।' बड़ा मुन्ना बोला।

20000000 TBBB 2000 BBB 2000 ADBD 200 AD

'फिर तुमको शिकायत क्यों है ?' मां ने कहा। CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri 'वह वीच की ग्राधी खाट घेरता है मां।' बड़ा मुन्ना रोते रोते बोला।

× × ×

मम्मी ने तंग त्राकर मुन्नी को डांटा ग्रौर चपत लगा दी। मुन्नी रूठ कर चारपाई के नीचे जा बैठी।

पापा मुसकरा कर आगे बढ़े। मुन्नी को मनाने के लिए वह स्वयं चारपाई के नीचे रेंगे। मुन्नी ने चारपाई के नीचे पापा को आते देखा तो बोली— 'मम्मी बड़ी बुरी हैं। देखिए न, आपको भी चपत लगा दी।'

× × ×

ग्रध्यापक : (कक्षा में) इतिहास के चार बड़े तानाशाहों के नाम वताग्रो ? तुम बताग्रो मोहन ।

मोहन : (तपाक से) जी, नेपोलियन, हिटलर, चू एन लाई ग्रौर ; ग्रौर (सर खुजाकर) ग्रापका नाम याद नहीं ग्रा रहा है।

× × ×

राम ग्रौर श्याम में 'तू-तू मैं-मैं' हो रही थी। राम ने श्याम को 'ग्रहा' कहा। श्याम ने राम को 'उल्लू' कहा। श्याम ने गुस्से से पूछा—'तूने कभी गधा देखा भी है ?' राम ने गुस्से से पूछा—'ग्रौर तूने कभी उल्लू देखा है क्या ?'

तभी मास्टर जी ने कड़क कर कहा—'ग्रहे तुम दोनों क्यों लड़ रहे हो ? पता नहीं, मैं यहां बैठा हूं।'

× ×

पापा ने मुन्ना से कहा कि यदि कोई उनको पूछने आए तो वह

CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri



कह दे कि पापा घर पर नहीं हैं। कुछ देर बाद एक व्यक्ति ग्राया।

व्यक्ति : मुन्ना, तुम्हारे पापा क्या घर पर हैं ?

मुन्ना : जी नहीं, वह बाजार गए हैं।

व्यक्ति : बाजार से वह कब तक वापिस ग्राएंगे ?

मुन्ना : (कुछ देर सोच कर) जरा ठहरिए, ग्रभी पूछ कर बताता

हूं पापा से।

## स्काएटिंग के नारे और गीत

नेता

सब मिलकर

1

तन पर होवे मन में होवे घर में होवे कहो भाई वस्त्र स्वदेशी भाव स्वदेशी माल स्वदेशी स्वदेशी, स्वदेशी, स्वदेशी!

2

ग्रालस को उद्यम का बिछुड़ों को भारत के बच्चे-बच्चे को मार भगा देंगे शंख बजा देंगे पुन: मिला देंगे सेवा का पाठ पढ़ा देंगे !

3

कौन देश है सब से न्यारा ? कौन किसी से कभीन हारा ? कौन बना त्रिभुवन का प्यारा ? प्यारा भारत देश हमारा ! विजयी भारत देश हमारा ! मुन्दर भारत देश हमारा !

# \* प्रयाण गीत \*

(माचिंग के लिए)

## हिन्द के स्काउट हम

हिन्द के स्काउट हम, हिन्द की हैं शान हम, हिन्द के निशान को बुलन्द हम किए चले। प्रबल ज्वाल भाल हों, ग्रांधियां कराल हों, जलिध, गगन, भूमि पर, तने प्रलय के जाल हों। किन्तु हम रुकें नहीं, चलें चलें, बढ़े चलें, हिन्द हेतु जान दें, हिन्द हेतु प्राण दें। हिन्द हेतु हम सभी, सहर्ष रक्त दान दें,

जय हिन्द, जय हिन्द, बोलते चले चलें।

# देश का सिपाही हूं

नन्हा मुन्ना राही हूं, देश का सिपाही हूं, वोलो मेरे संग जयहिन्द, जयहिन्द, जयहिन्द ! रस्ते पे चलूंगा न डर डर के, चाहे मुफ्ते जीना पड़े मर - मर के, मंजिल से पहले न लूंगा कहीं दम, ग्रागे ही ग्रागे बढ़ाऊंगा कदम। नया है जमाना मेरी नई है डगर, देश को बनाऊंगा मशीनों का नगर, भारत किसी से रहेगा नहीं कम, ग्रागे ही ग्रागे बढ़ाऊंगा कदम।

बड़ा हो के देश का सिपाही बनूंगा, दुनिया की ग्रांखों का तारा बन्ँगा, रखूंगा ऊंचा तिरंगा परचम, य्रागे ही य्रागे बढ़ाऊंगा कदम<sub>।</sub> शान्ति की नगरी है मेरा यह वतन, सब को सिखाऊंगा मैं प्यार का चलन, दुनिया में गिरने न दूंगा कहीं बम। श्रागे ही श्रागे बढ़ाऊंगा कदम।

# Elas Established

# संख्या-। का शुद्ध हल

मिलिन्द चित्र पहेली में जितने छोटे बड़े बच्चों के भाग लेने की ग्राशा थी, उतने बच्चों ने भाग नहीं लिया। हमारे पास कुल 927 हल ग्राए।

प्राप्त हलों में बहुत सारे हल कटे फटे ग्रौर ग्रस्पष्ट थे। कई हल हमें बैरंग भी मिले, जिनको हमने बैरंग फीस देकर छुड़ाया। (किन्तु ग्रब से कोई भी बैरंग डाक से भेजा गया हल नहीं छुड़ाया। (किन्तु ग्रब से कोई भी बैरंग डाक से भेजा गया हल नहीं छुड़ाया जाएगा। हल भेजने से पहले यह देख लेना ग्रावश्यक है कि उस पर जाएगा। हल भेजने से पहले यह देख लेना ग्रावश्यक है कि उस पर टिकट लगाया गया है ग्रथवा नहीं) बहुत से हलों में बड़ी मजेदार टिकट लगाया गया है ग्रथवा नहीं) बहुत से हलों में बड़ी मजेदार मजेदार बातें लिखी थीं। किसी ने भालू को चूहा लिखा, किसी ने रोटी को केक लिखा, किसी को लिखना ही नहीं ग्राया। बहुतों ने रजैट' को 'उंट' लिखा। 'सील' को 'सिल' लिखा ग्रौर बहुतों की 'ऊँट' को 'उंट' लिखा। कि पढ़ने के लिए बहुत जोर लगाना पड़ा।

सर्वगुद्ध हल किसी का भी नहीं निकल पाया, इसका हमें दुख रहा। ग्रतः सम्पादिका जी के श्रनुरोध पर 50 रु० का पुरस्कार हम उन छोटे वड़े बच्चों में बांट रहे हैं जिनके हल में एक से लेकर चार गलतियां तक निकली हैं। सर्वगुद्ध हल पृष्ठ सं० 94 पर छपा है। यदि गलती से किसी का नाम रह गया हो तो वह हमें 30 ग्रगस्त '65 तक पत्र भेज दे। पुरस्कार की धन-राशि सितम्बर' 65 में पुरस्कृत प्रति-योगियों को भेज दी जाएगी।

दो गलतियां वाले 2 हल मिले --

श्री युगल किशोर साहू पुत्र श्री नवल किशोर साहू नवल बिल्डिंग्स, मोती भील, मुजफ्फरपुर (बिहार) (इनकी लिखाई काफी ग्रच्छी है)

2. आशा रानी द्वारा श्री मक्खन लाल बंसल, गांधी चौक बुलन्दशहर (उ० प्र०) (इनकी भी लिखाई पसंद आई)

इन दोनों विजेतास्रों को दस दस रुपए का नकद पुरस्कार (स्रच्छी पुस्तकें खरीदने के लिए) भेजा जाएगा।

तीन गलती वाले 3 हल प्राप्त हुए --

- श्री हिमांशु मोहन, कक्षा 10 बी. वी. एन. गवर्नमेंट इन्टर कालेज, ग्यानपुर वाराणसी (उ० प्र०) (लिखाई ग्रच्छी है)
- श्री राम कुमार गोयल द्वारा मैसर्स मित्तर सेन राम कुमार गोयल भट्टू कलां (हिसार)

(लिखाई सुधारने की ग्रावश्यकता है। भालू को भालु लिखा था, यह गलत है)

CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri

 श्री अशोक कुमार द्वारा अशोक बुक स्टाल, रेल्वे रोड, रुड़की (लिखाई खराब है, मेहनत करनी चाहिए)

इन तीनों प्रतियोगियों को छः छः रुपए भेजे जाएंगे, श्रेष्ठ पुस्तकें खरीद कर पढ़ने के लिए।

चार गलती वाले भी हमें केवल तीन हल मिले --

श्री सन्तोष कुमार निगम
 द्वारा श्री जे. पी. निगम, नई सब्जी मन्डी के सामने,
 इतवारा, भोपाल (म० प्र०)

(लेख थोड़ा परिश्रम ग्रौर मांगता है)

 श्री भाना भाई सी पटेल क्वार्टर नं० 39, दामोदर रोड, पो० साकची, जमशेदपुर—।

(लिखाई पर ग्रौर परिश्रम करो)

श्री बंशीलाल मंगल,
 द्वारा सूरज मल मुन्ना लाल धारवाला,
 महारानी रोड, इन्दौर (म० प्र०)
 (लिखाई तो अच्छी है, पर रेलगाड़ी को रेलगाढ़ी
 लिखा है)

इन तीनों विजेताग्रों को चार चार रुपए ग्रच्छी पुस्तकों को खरीदने के लिए भेजे जाएंगे।

# मिलिन्द् चित्र पहेली-2

अवतूबर 65 के अंक में हम आपके लिए एक और अनौखी तथा मजेदार चित्र पहेली प्रकाशित करेंगे। उसमें 9 चित्र होंगे। प्रत्येक चित्र का नाम तीन प्रकार से लिखना होगा। आशा है, उसमें और अधिक छोटे बड़े बच्चे भाग लेंगे।

चित्र पहेली-1 का शुद्ध हल

1.	ल	गा	ड़ी	<sup>2.</sup> सी	ह
गि	3. <b>क</b>	सा	न		4. <del>J</del>
स्ता	ता		5. <del>ぜ</del>	वा	₹
नी	ब	6. रो	टी		गा
ज		गी	<sup>7.</sup> भा	गा	8. <del>स्के</del>
हा		9. <b>4</b> 9	लू		टिं
ज	10. क	ल	*	e e	ग

# बच्चों के लिए दिलचस्प ग्रौर सुन्दर सचित्र कहानियां

श्रन्धा जादूगर	मसूद जहां	0.40
श्रनोखा मुकद्दमा	राजदान एम० ए०	0.44
सोने की बकरी	राजा श्रली श्रहमद खां	0.40
खूनी डाकू	म्रादिल रशीद	0.44
गुमशुदा लड़की	बदनाम′ रफी	0.50
चाँद की दुल्हन	लुत्फी रिजवानी	0.40
हीरों का सौदागर	इशरत रहमानी	0.40
श्रन्था शहजादा	सईद लुध्यानवी	0.35
बर्फ का ग्रादमी	मसूद जहां	0.35
दो काम चोर		0.35
बौनों की दुनिया	सईद लुघ्यानवी	0.35
गरीब शहजादी	सिराज ग्रनवर	0.40
मोटर नं० ७५६	राजा मेहदी श्रली खां	0.40
नीली खोपड़ी	शकीलुर्रमान	0.35
श्राखरी शरारत	सिराज श्रनवर	0.40
खूनी दरवाजा	इफ्तखार ग्रहमद इकबाल बी० ए०	0.40
रशीदा	शिल्प-कला	3.50
जीनत	कशीदाकारी	5.50
शमा	कशोदाकारी	4.50
हसीन	कशीदाकारी	2.50
दुल्हन	कशीद।कारी	2.50
कुदसिया	कशीदाकारो	1.00
शबनम	कशीदाकारी	1.00

## मिलने का पता: शमा प्रकाशन, श्रासफश्रली रोड, नई दिल्लो

CC-0 Kashmir Research Institute. Digitized by eGangotri

# मों का प्यार



# क किल्प्रहा

बालक परमात्मा का वरप्रवत्त है, यह प्रार्ध-नाओं और मनौतियों के वाद आया है। अपने लाड़ के को प्रेम भी दीजिये और 'ममता' टानिक मी, क्योंकि उसके पोषण के लिए आपका प्रेम पर्याप्त नहीं, उसे ऐसे टानिक की आवश्यकता है जो उसे सदा हुड्ट पुड्ट, स्वस्थ और हंसता खेलता रखे, समता वेवी टानिक जो शरीर में कैलशियम को कमी को पूरा करके हिंडुयाँ को शक्तिशाली सुदृढ़ वनाता है। कब्ज, मंदारिन, दूध डालना, नजला, जुकाम और दांत निकलने के अवसर पर बहुत सहायता करता है।

मुल्य बड़ी शीशी दो रुपये पच्चीस पसे। मुल्य छोटी शीशी एक रुपया पचास पैसे।

निलमे का पता:

शमा



# लैबोरेट्रीन, लाल कुआं, दिली ।

मुद्रक प्रकाशक रत्नप्रकाश शील ने युगान्तर प्रेस मोरी गेट दिल्ली-6 में छपत्रा कर मिलिन्द, 3746, नेताजी सुभाष मार्ग, दिल्ली-6 से प्रकाशित किया।

